

第17回 香川県小児保健協会研究会

抄 録 集

テーマ：ヒトの子育てで大切なこと



作：ももかちゃん（2歳）

日時：2025年2月9日（日） 12:30～16:35

会場：香川大学医学部看護学科教育研究棟209号室

会長：日下 隆 （香川大学医学部小児科学講座）

会 長 挨 拶

第 17 回香川県小児保健協会研究会開催に際して

香川県小児保健協会会長
日下 隆

香川県小児保健協会研究会は 2008 年から発足し、研究会を毎年 1 回開催しており、今回が 17 回目の開催となります。香川県の小児医療は、日本小児科学会、日本小児科医会、日本小児保健協会の日本の主要な各学会と同じ枠組みを作り三者の協力体制の基に活動を行っており、特に香川県小児保健協会は、小児保健全般に関する研究、知識の普及や小児福祉への貢献を目的として、これまで研究会開催を主体とした活動を行ってきました。

本研究会はこれまでのテーマとして、「軽度発達障害と食育と肥満予防」、「虐待と小児の医療環境」、「子育てやこどもの躰に関するテーマ」、「こどもが健康に育つには」、「育児力をつけるには」、「香川県を日本一こどもの育てやすい県にするにはどうすればよいか」、「香川県の小児虐待への取り組み」、「かがわの子どもたちの食事を考える」、「子どもとメディア」、「子どもの発達障害」、「医療的ケアを必要とする子どもの育ちを支える地域づくり」、「子どもの成長と発達をめぐる環境の現状と課題」「子どもの病気やケガに対する救急対応や電話相談」、前年度の第 16 回では「子育ての原点」をテーマにしました。

第 17 回香川県小児保健協会研究会(2025 年 2 月 9 日、日曜日)は、「ヒトの子育てで大切なこと」を中心テーマとし、「香川県小児保健統計の動向とその対策」と特別講演・シンポジウムを行います。本研究会の特色は、参加者が看護師や助産師、保健師、栄養士・管理栄養士、薬剤師、歯科医、小児科医といった医療関係者だけでなく、教育関係者など様々な小児保健に従事する方々が、専門分野の枠を超えて自由に参加できる研究会です。この会に沢山の方々が参加され、自由な立場から小児保健に関しての議論がなされ、実りのある会になることを期待しています。

【プログラム】

開催日時：2025 年 2 月 9 日（日）12：30-16：35（12:00 開場）

会 場：香川大学医学部看護学科棟 209 号室

テ ー マ：ヒトの子育てで大切なこと

12：30 開会挨拶

香川県小児保健協会会長 日下 隆（香川大学医学部小児科学講座）

12：35～13：10 香川県小児保健統計の動向とその対策

座 長 田中 久美子（香川県健康福祉部子ども政策推進局子ども家庭課）

演 者 青野 美保（香川県健康福祉部子ども政策推進局子ども家庭課）

13：10～14：10 特別講演

「地域で取り組む親子関係の築き ～親子関係形成支援事業における子育てプログラム：
トリプル P ができること～」

座 長 日下 隆（香川大学医学部小児科学講座）

演 者 白山 真知子（認定 NPO 法人児童虐待防止協会副理事長、
NPO 法人トリプル P ジャパン理事）

14：10～14：20 休 憩

14：20～15：10 シンポジウム「ヒトの子育てで大切なこと」

座 長 谷本 公重（香川大学医学部看護学科）

加藤 育子（香川大学医学部健康科学）

シンポジスト

市原 雅也（公益社団法人 香川県歯科医師会理事）

「良い歯」のために家庭でできること～仕上げ磨きの技～

蔭山 光代（たつの南眼科院長）

「良い視力」のために家庭でできること～目の発達と親子遊びの技～

森 喜郎（徳島大学大学院医歯薬学研究部公衆衛生学分野助教）

「良い治療」のために家庭でできること～薬の内服／外用の技

15：10～16：30 活動報告「育てよう，子どものわくわく」

座 長 枝川 千鶴子（香川県立保健医療大学）

鈴木 裕美（香川大学医学部衛生学）

講 師 谷 昂頼、福井 瑞穂（あしたプロジェクト代表、副代表）

香川県における性的少数者の子どもたちの現状と課題

海野 順（三光病院院長）

オフラインキャンプで脱ネット・ゲーム依存

宮武 将大（一般社団法人 hito.toco 代表理事）

不登校・ひきこもり支援～子どもと親の居場所づくり～

城之内 庸仁（一般社団法人基礎教育保障研究所理事長）

誰一人置き去りにしない教育を求めて～夜間中学校から見えてくること～

16：30 閉会挨拶 香川県小児保健協会副会長 尾崎貴視（おざきこどもクリニック）

香川県小児保健統計の動向とその対策

座 長 田中 久美子（香川県健康福祉部子ども政策推進局子ども家庭課）

演 者 青野 美保（香川県健康福祉部子ども政策推進局子ども家庭課）

香川県小児保健統計の動向とその対策

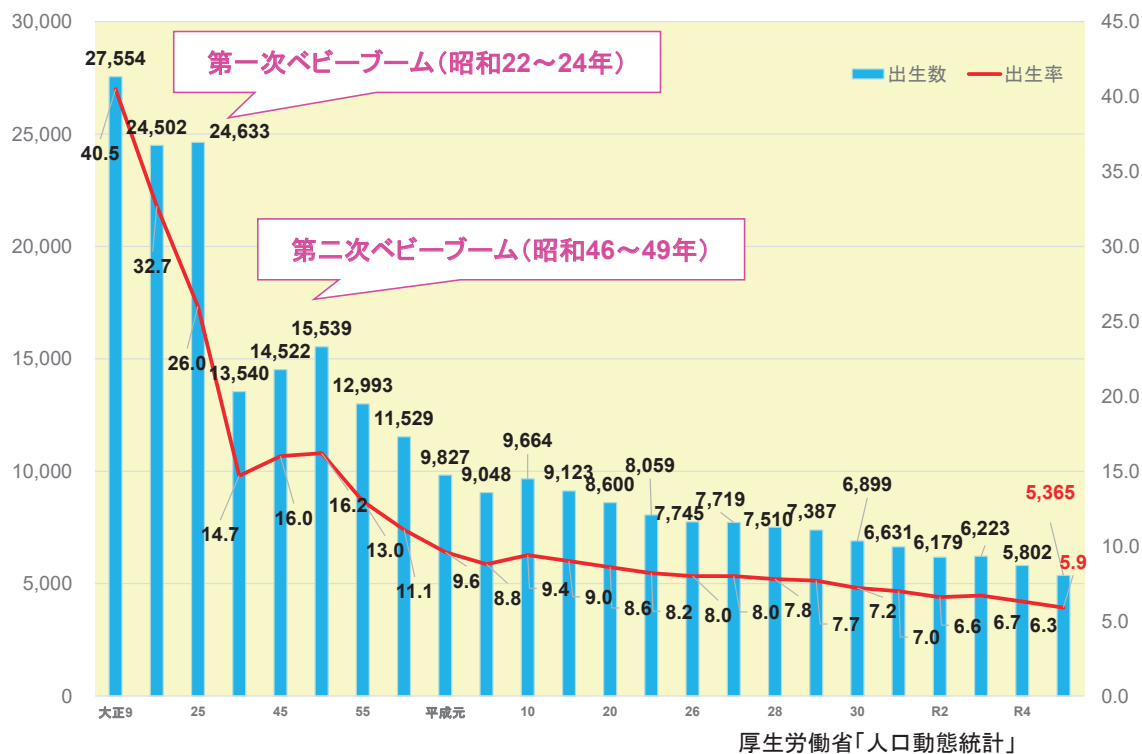


C イラスト：池原昭治

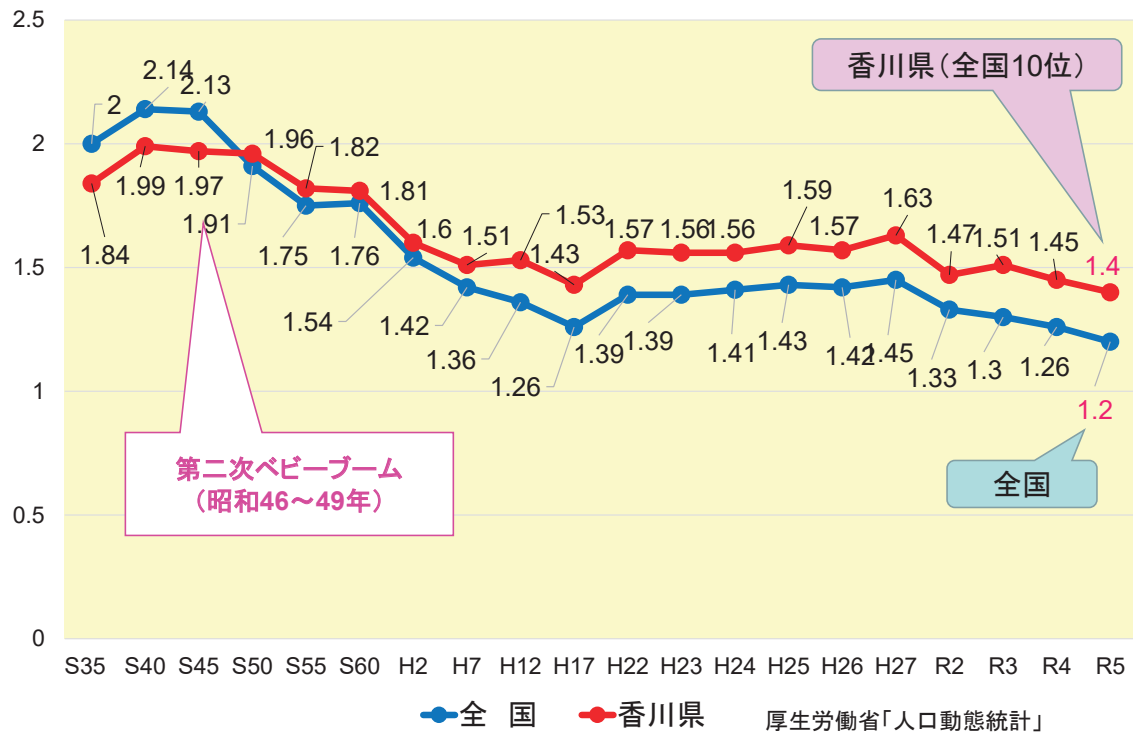
香川県健康福祉部子ども政策推進局
子ども家庭課

令和7年2月9日(日)

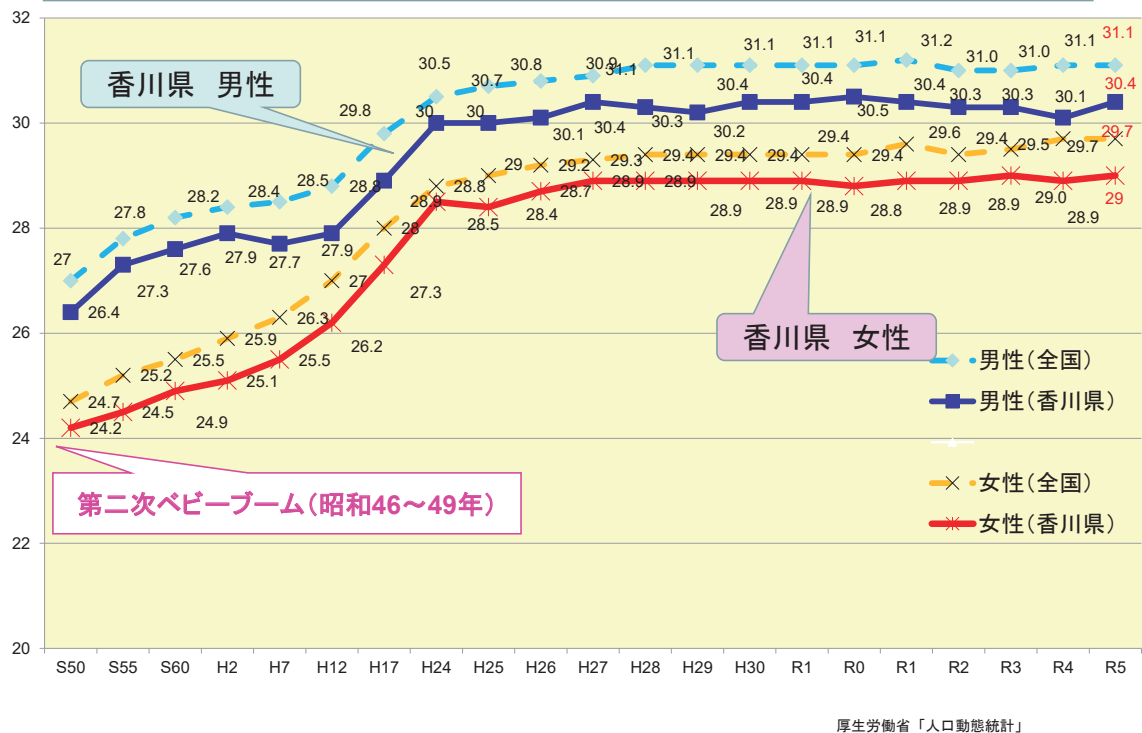
出生数・出生率の推移(香川県)



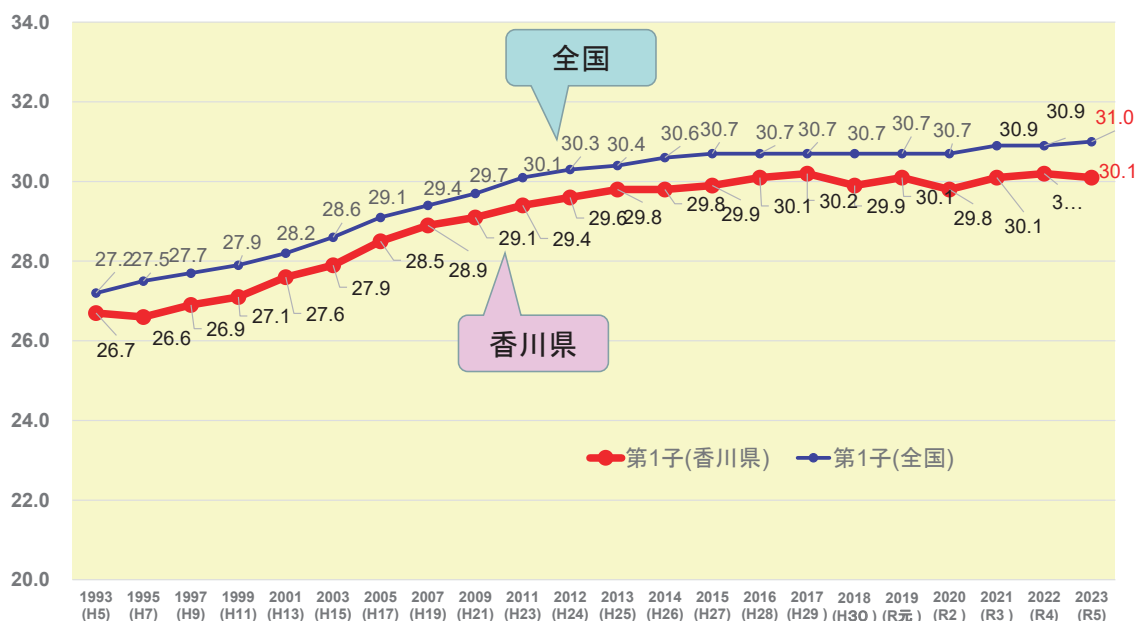
合計特殊出生率の年次推移



結婚年齢の推移

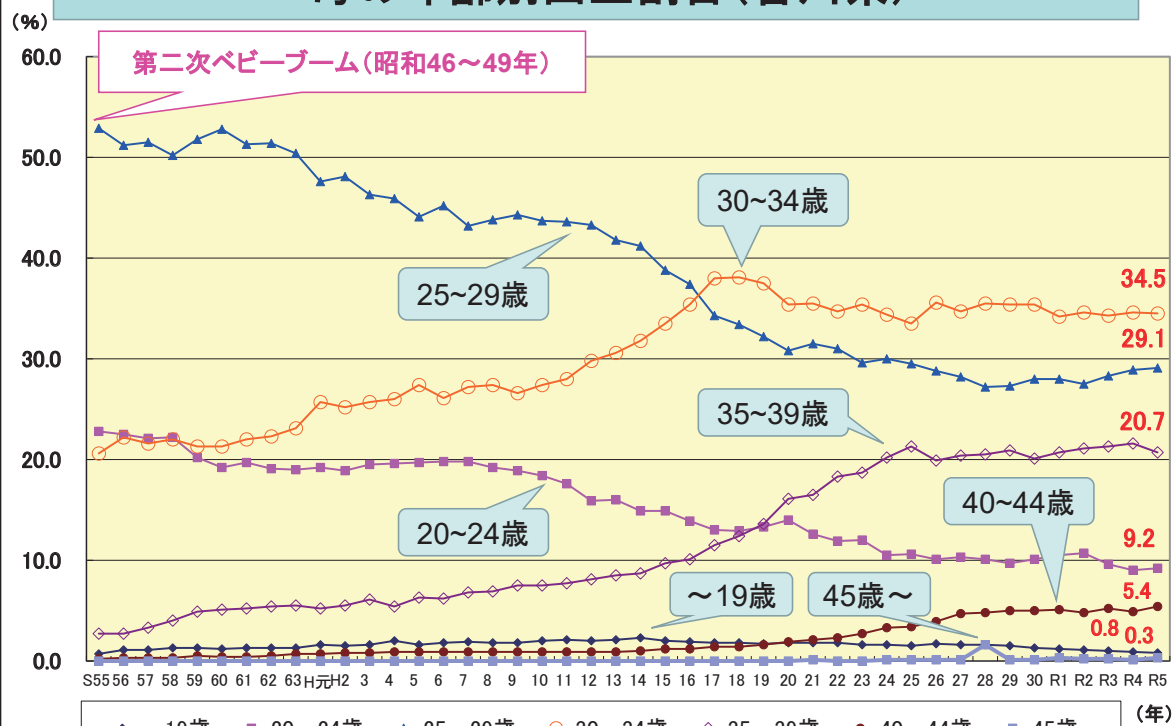


第1子出生時の母の平均年齢の年次推移



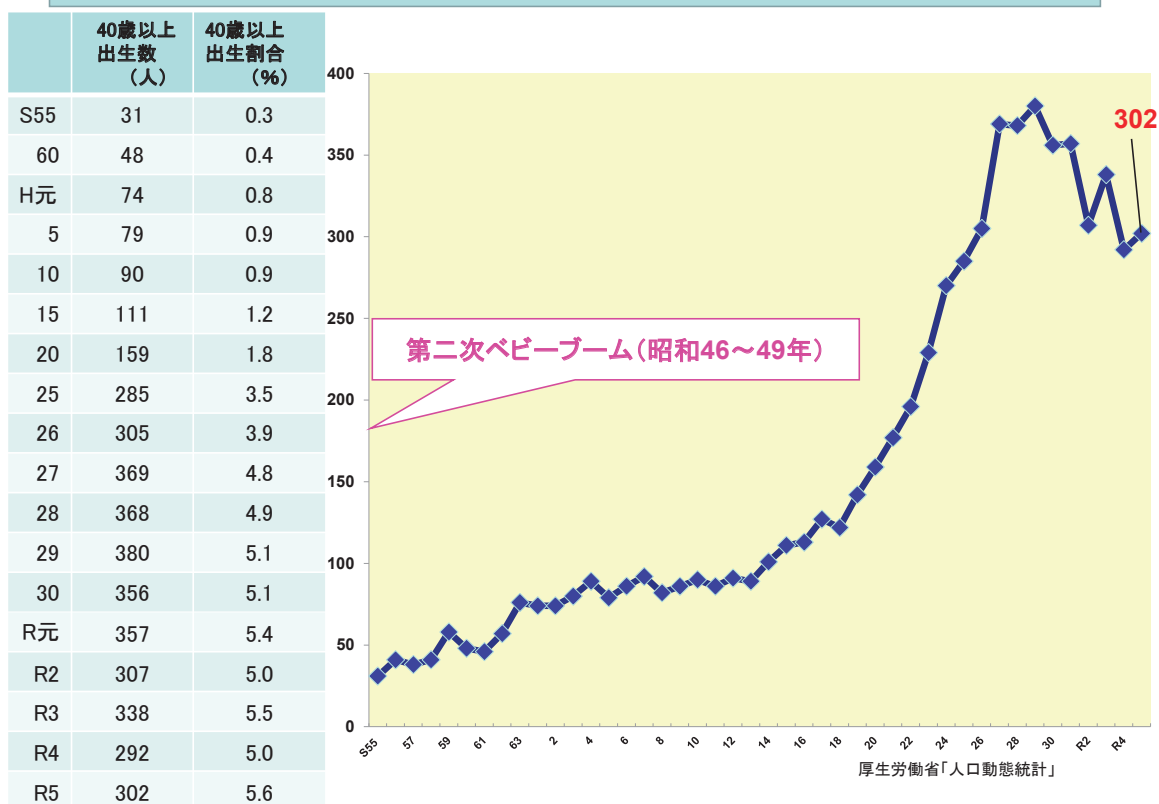
厚生労働省「人口動態統計」

母の年齢別出生割合(香川県)

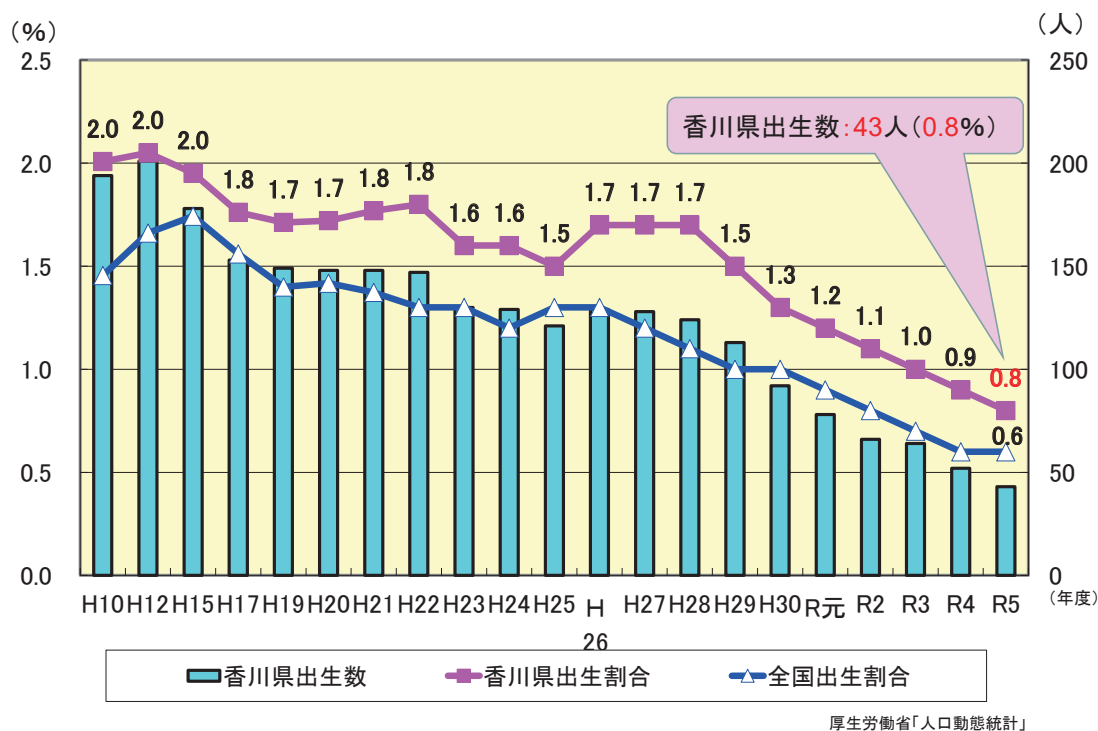


厚生労働省「人口動態統計」

40歳以上の母親が出産した数・割合(香川県)

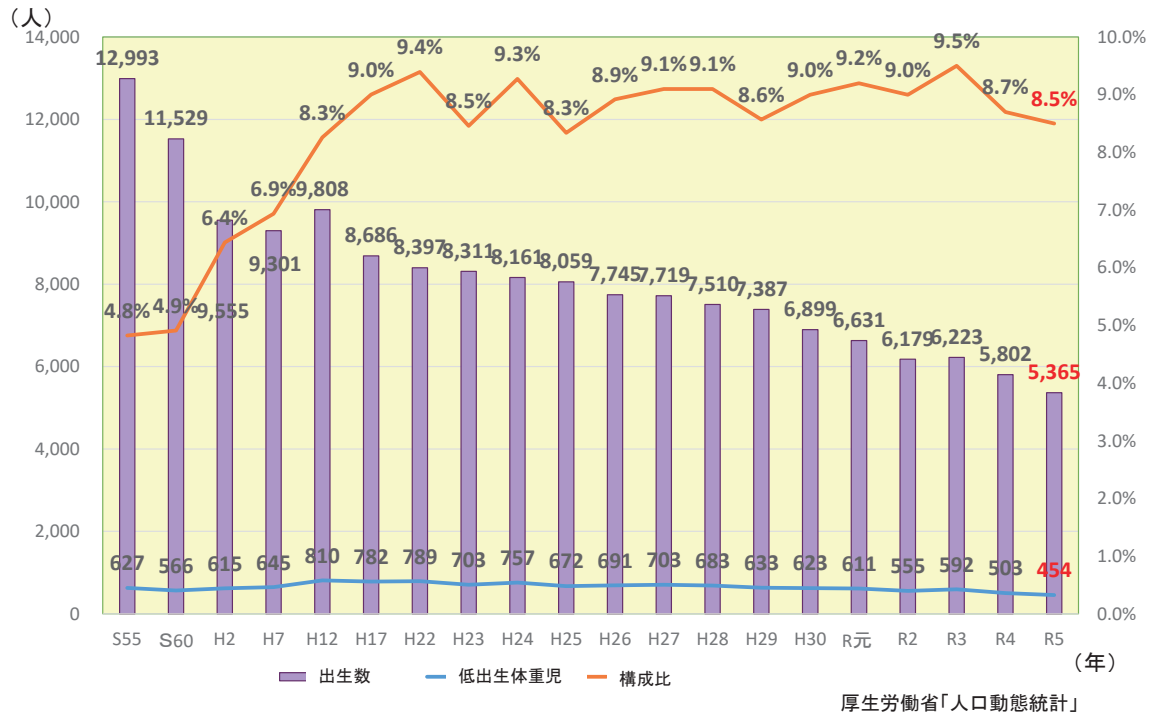


10代の出生数・出生割合の推移

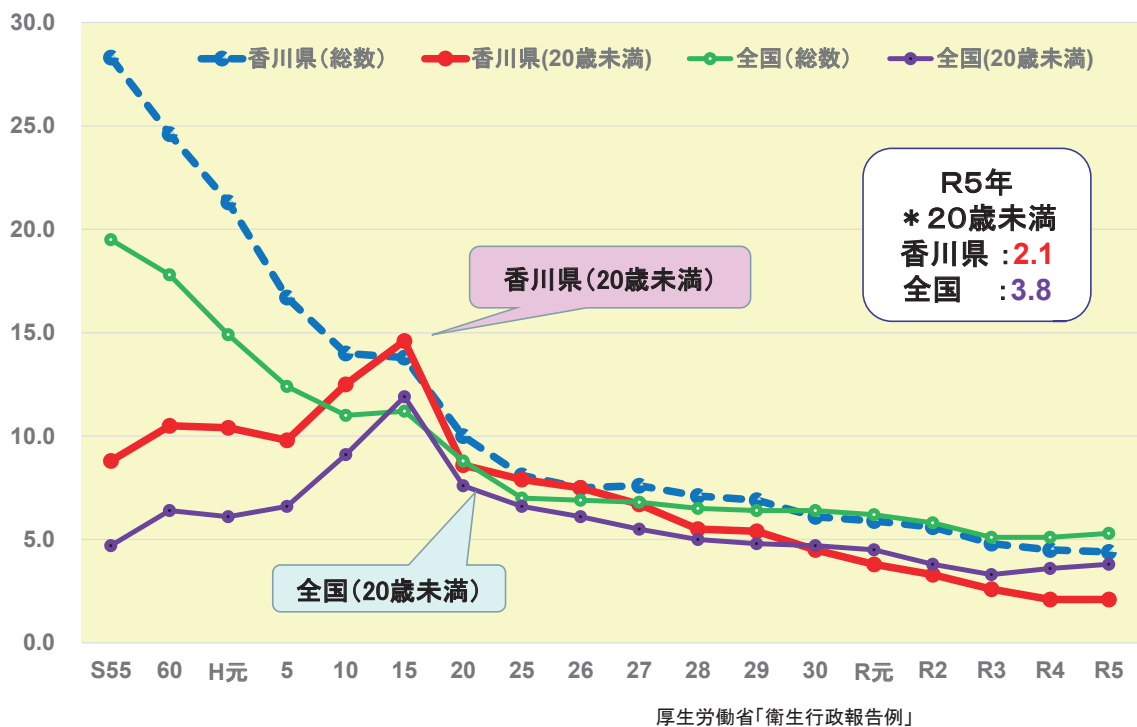


低出生体重児の年次推移(香川県)

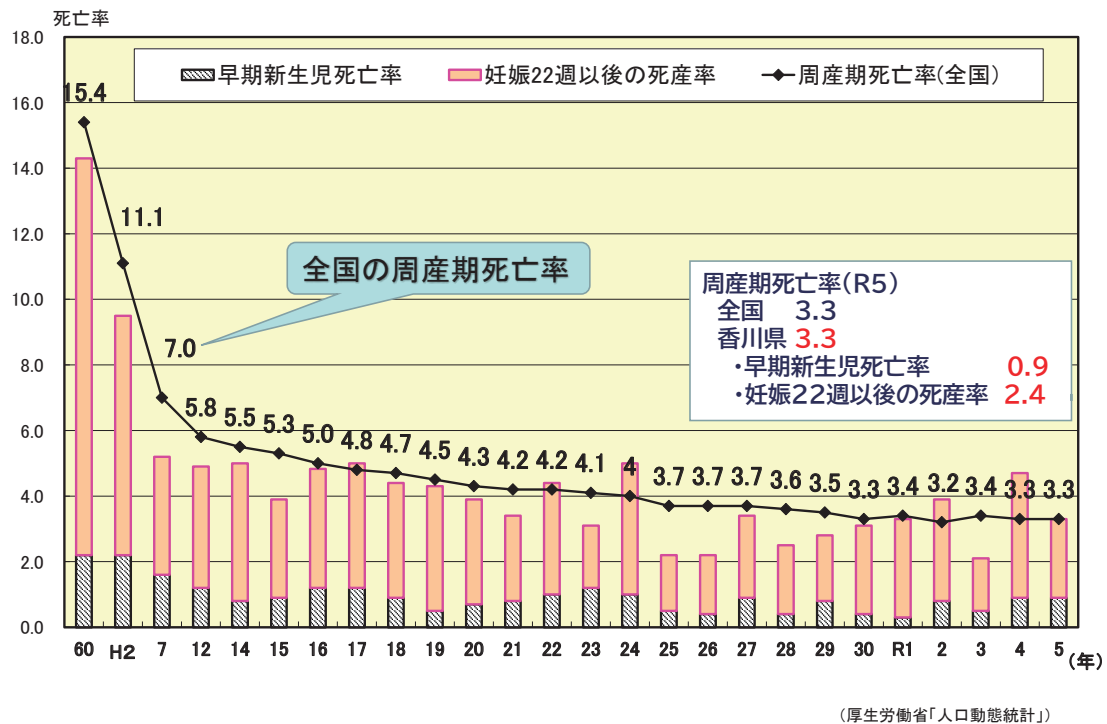
出生時体重2500g未満



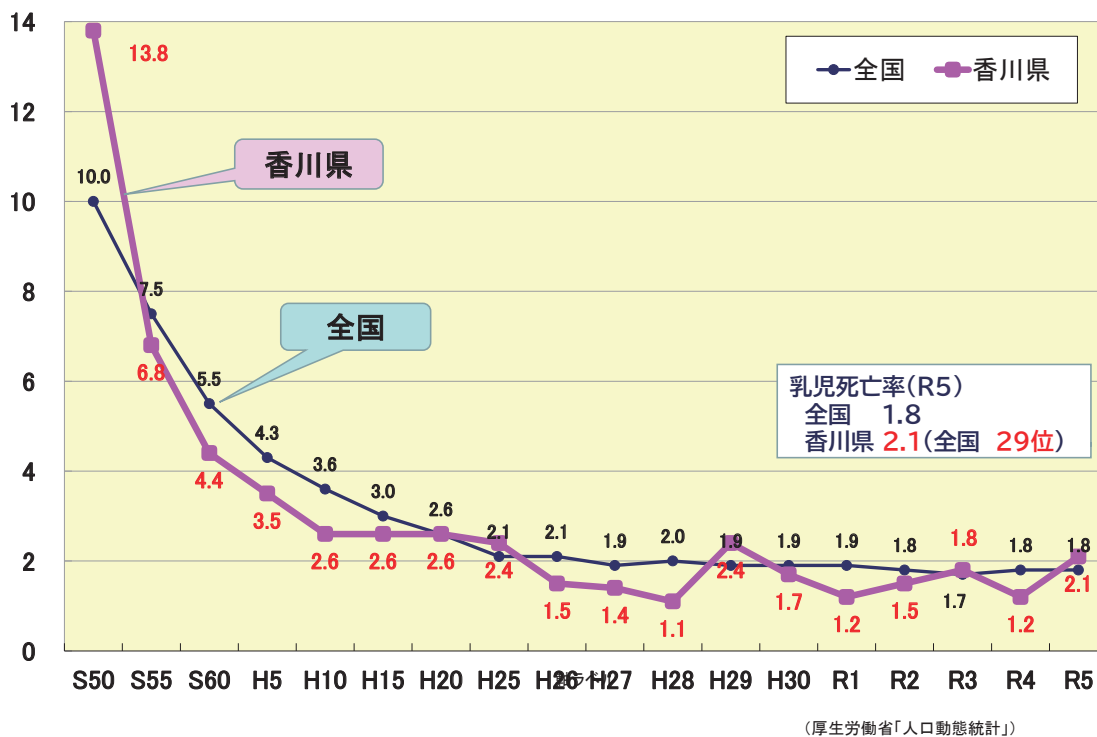
人工妊娠中絶実施率



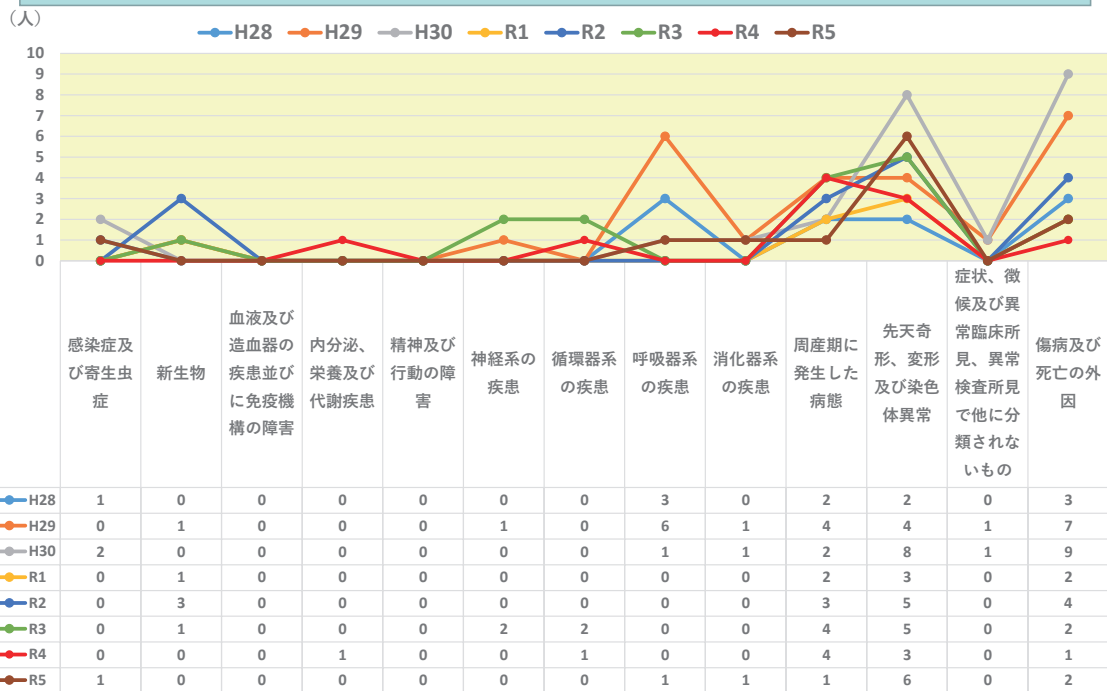
周産期死亡率の推移



乳児死亡率の推移



香川県 年齢階級別・死因別 死亡数(0～4歳)

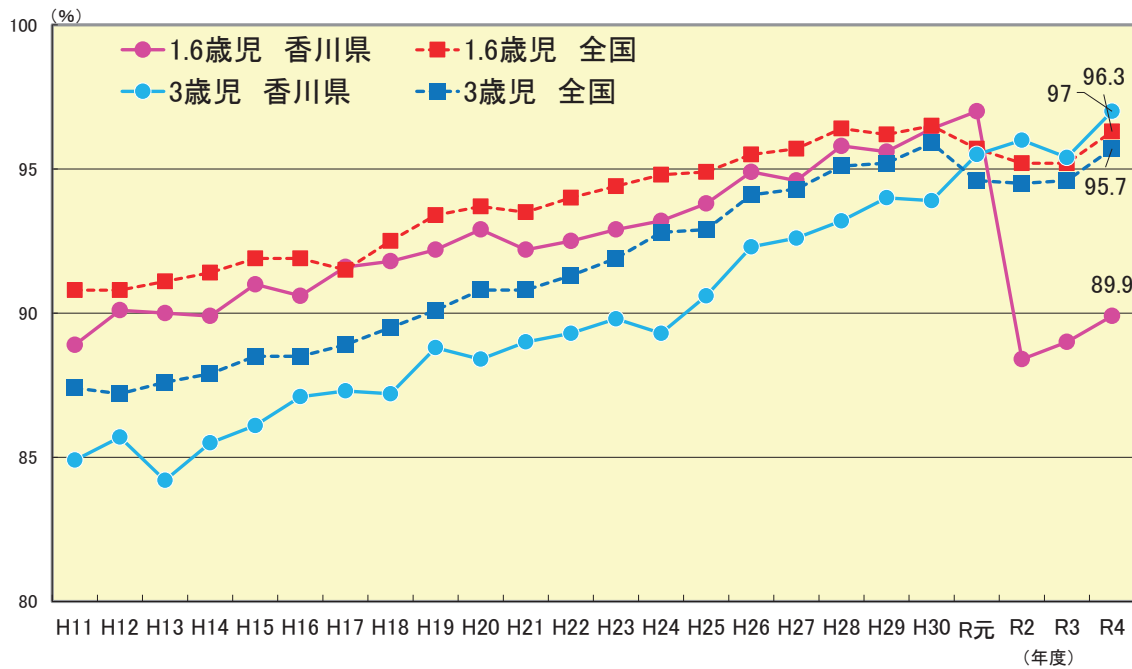


小児慢性特定疾病医療費受給状況(香川県)

疾病名	悪性新生物	慢性腎疾患	慢性呼吸器疾患	慢性心疾患	内分泌疾患	膠原病	糖尿病	先天性代謝異常
平成30年度	112	64	12	66	285	28	51	34
令和元年度	120	51	12	72	273	24	55	34
令和2年度	129	58	13	77	296	26	61	34
令和3年度	121	47	14	77	245	29	63	32
令和4年度	122	43	16	72	195	30	66	27
令和5年度	120	42	16	71	163	30	62	24

血液疾患	免疫疾患	神経・筋疾患	慢性消化器疾患	染色体又は遺伝子に変化を伴う症候群	皮膚疾患	骨格系統疾患	脈管系疾患	計
13	7	79	63	9	3	13	2	841
16	5	77	64	9	3	11	1	827
17	5	82	69	9	4	12	1	893
19	6	85	65	9	3	9	1	825
16	5	82	65	10	3	8	2	762
15	5	76	61	12	5	6	2	710

1歳6か月児・3歳児健康診査の受診率

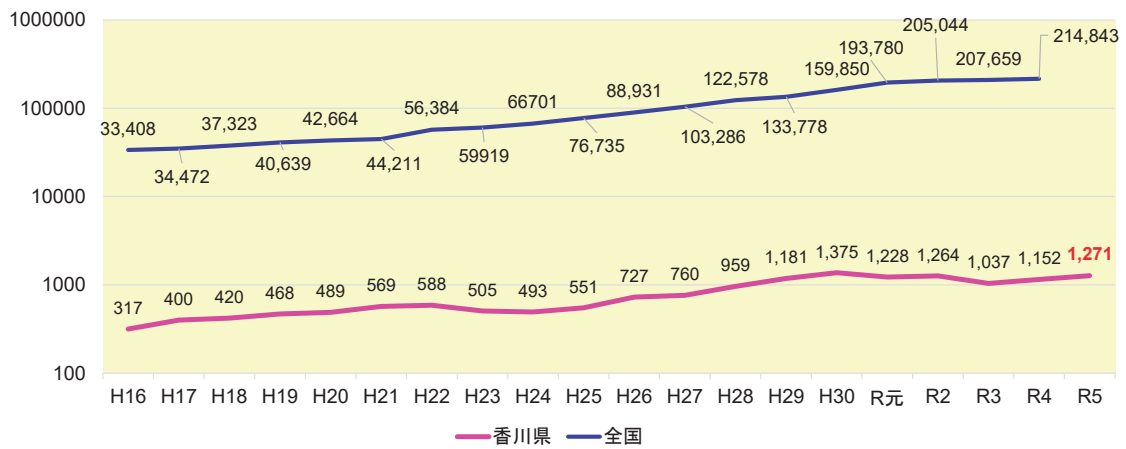


厚生労働省「地域保健・健康増進事業報告」

保育所等利用待機児童数

年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6
4月1日現在	0	0	0	129	324	227	108	182	64	29	19	12	3
県 (高松市除く)	0	0	0	0	3	3	46	105	5	0	0	0	0
高松市	0	0	0	129	321	224	62	77	59	29	19	12	3
10月1日現在	30	16	34	407	519	377	314	313	220	166	173	163	—
県 (高松市除く)	11	7	0	14	14	101	123	118	131	59	75	57	—
高松市	19	9	34	393	505	276	191	195	89	107	98	106	—

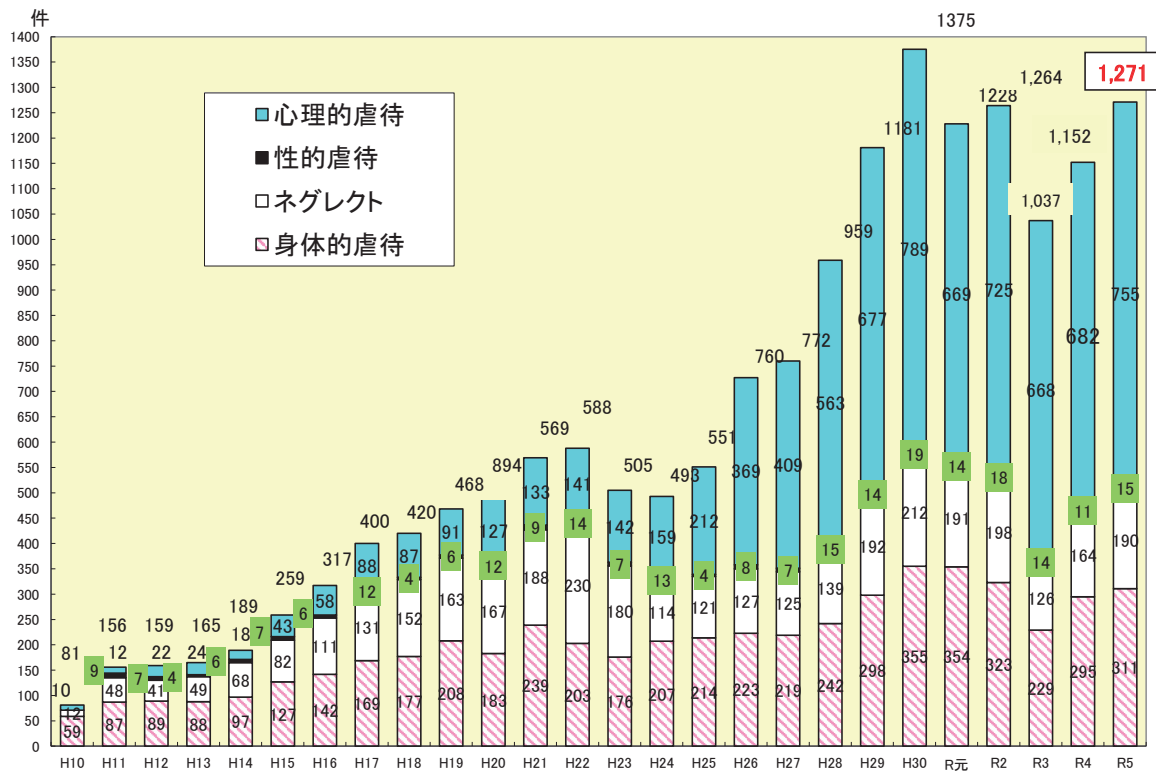
児童相談所の児童虐待対応件数



年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5
香川県	493	551	727	760	959	1,181	1,375	1,228	1,264	1,037	1,152	1,271
全国	66,701	76,735	88,931	103,286	122,578	133,778	159,850	193,780	205,044	207,659	214,843	—

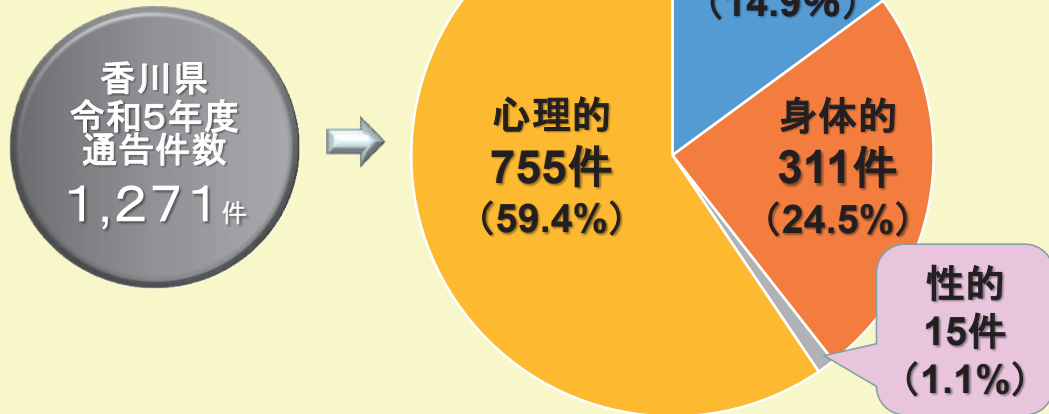
香川県子ども女性相談センター提供
厚生労働省全国児童福祉主管課長等会議資料

児童相談所の児童虐待対応件数(香川県)



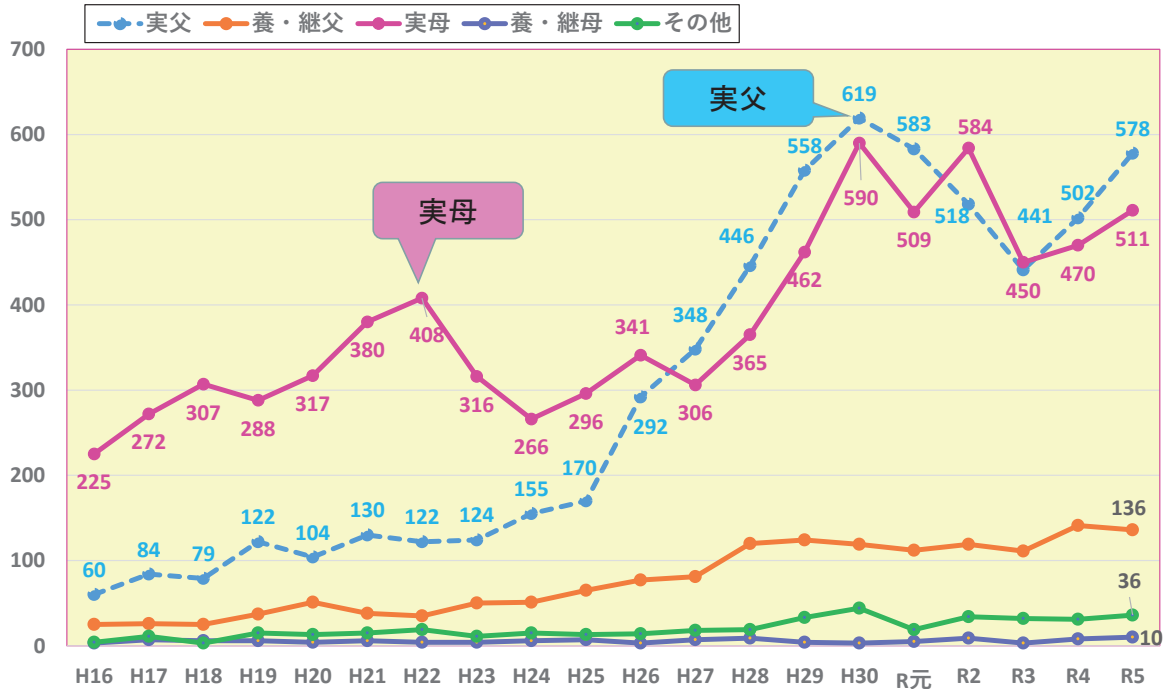
児童虐待の現状(香川県)

虐待の種類別の割合



香川県子ども女性相談センター提供

主たる虐待者別年次推移



香川県子ども女性相談センター提供

香川県総合計画【基本方針】

- ・デジタル田園都市100計画（活力に満ち挑戦できる香川をつくる）
- ・にぎわい100計画（多くの人が行き交い訪れたくなる香川をつくる）
- ・県民100万人計画（安全・安心で住みたくなる香川をつくる）

重点政策：「子育て県かがわ」をつくる

＜目標＞ 若い世代が定住し、結婚の希望をかなえ、誰もが夢と仲間を持って、次代を担う子どもたちを安心して生み、健やかに育てることができる、そんな「子育て県かがわ」を社会全体が一体となってつくる。

＜取組みの3つの柱＞

1. 経済的負担の軽減
2. 子育て拠点の充実
3. みんなで子育て

（第2期香川県健やか子ども支援計画）



1. 経済的負担の軽減

【現状と課題】

①出生率低下の原因として、子育てのための経済的負担が大きいことを挙げる声が多くなっている。

②子育てや教育に伴う経済的負担が、理想の人数の子どもを持たない理由となっている。

③不妊や不育症に関する相談が多く寄せられており、悩みを抱える方への経済的支援が求められている。

【取組み】 ※一部

①子ども医療費助成

- ・市町に対する補助（小学校3年まで所得制限なし）

②第3子以降学校給食費無償化

- ・市町等が行う取組みに対する補助

③不妊治療費助成事業

- ・保険適用後の不妊治療費の軽減に取り組む市町を支援

④産後ケア交通費補助事業・利用料補助事業

- ・産後ケア利用時の自己負担の軽減に取り組む市町を支援

⑤出産・子育て応援交付金事業

- ・妊娠届・出生届の提出後に面談・申請すると各5万円相当の出産育児関連用品等を支給する事業に対する補助

全国で3番目に達成！

市町と協調し、県内すべての市町で高校卒業までの無償化を実現（所得制限なし）

県内すべての市町で実施

2. 子育て拠点の充実

【現状と課題】

- ①核家族化の進行や地域のつながりの希薄化などにより、気軽に相談できる相手がいらないなど、保護者が子育てに対する不安や悩み、孤立感を感じている。
- ②保育士等の人材確保が困難で、保育所等の待機児童の発生の要因となっている。
- ③子どもたちの健康を増進し、情操が豊かになるよう、安心して集い遊べる場の確保が必要。

【取組み】 ※一部

①かがわ子育てステーション事業

- ・子育て家庭や妊産婦が気軽に立ち寄り、相談や情報提供、子育て家庭同士の交流ができる施設を登録

222か所を登録！



②保育の充実

- ・保育の受け皿の拡大、一時預かりの拡大、保護者・保育者負担軽減のための紙おむつ処分支援、保育士の人材確保

③多胎妊産婦等支援

- ・家事・育児サポーター養成・派遣
- ・多胎妊産婦等の交流会

香川県（R5）
複産の分娩：55件

④さぬきこどもの国 西ウイングエリアのリニューアル

- ・R6 木製アスレチックゾーン

3. みんなで子育て

【現状と課題】

- ①晩婚化・晩産化の進行、未婚率の上昇が、出生数の減少に影響を与えている。
- ②育児休業取得率は、女性は9割を超えているものの、男性は依然として低い。
- ③家事・育児に夫が長時間参加している夫婦の方が第2子以降が出生する割合が高い。
- ④働きながら子育てしやすい環境の整備や、仕事と家庭生活の両立支援を一層推進する必要がある。
- ⑤結婚、妊娠・出産、子育て、仕事を含めた将来のライフデザインを希望どおり描けるには、知識や情報を適切な時期に得る必要がある。

【取組み】 ※一部

①かがわ縁結び支援センター事業

- ・結婚を希望する男女の出会い・結婚をサポート

平成28年10月の運営から
ご成婚200組を突破！

②二人の未来応援パスポート

- ・婚姻届等を提出した新婚夫婦等が、協賛店で割引きなどのサービスを受けられるパスポートを配付

③男性の家事・育児参画の推進

- ・男性の育児取得に向けたシンポジウムの開催や、家事育児実践講座の開催など

④次代を担う若者のライフデザイン講座

- ・若い世代が希望する結婚、妊娠・出産を実現できるよう、ライフデザインの重要性や妊孕力等の正しい知識を学ぶ出前講座を実施

特別講演

地域で取り組む親子関係の築き
～親子関係形成支援事業における子育てプログラム：
トリプル P ができること～

座 長 日下 隆 （香川大学医学部小児科学講座）

演 者 白山 真知子（認定 NPO 法人児童虐待防止協会副理事長、
NPO 法人トリプル P ジャパン理事）



ヒトの子育てで大切なこと

トリプルPに学ぶ前向き子育てプログラム TripleP(Positive Parenting Progra)

NPO法人 トリプルPジャパン 理事
認定NPO法人 児童虐待防止協会 副理事長
フラハ大阪心理発達レジリエンス研究所
元金沢学院大学助教

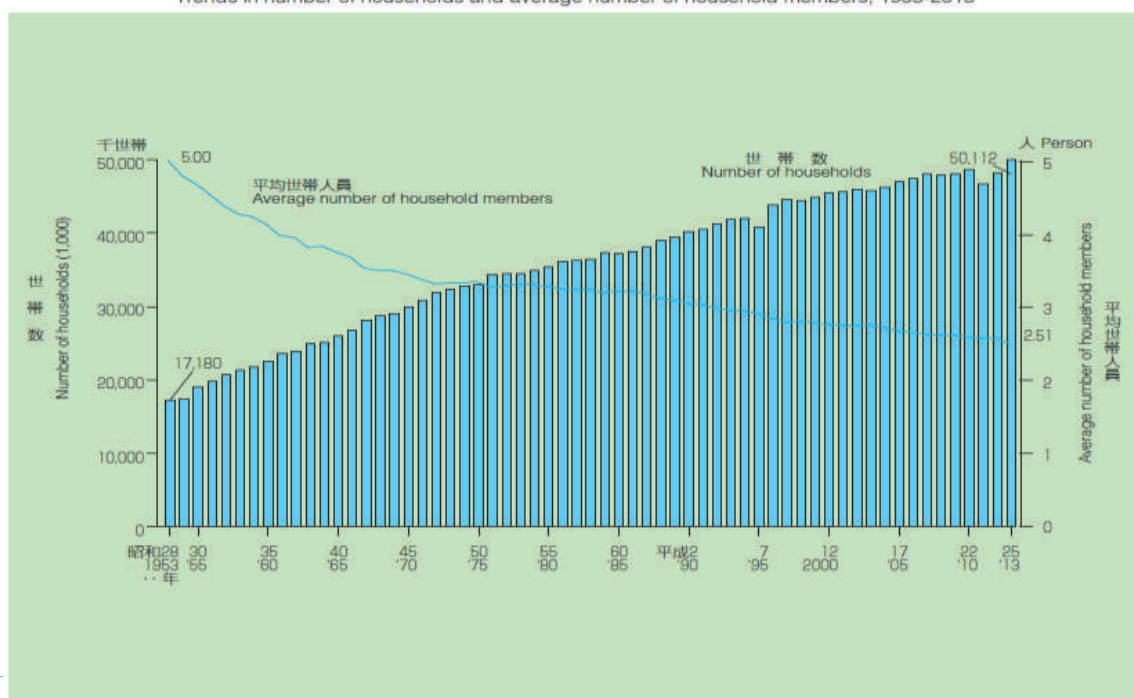


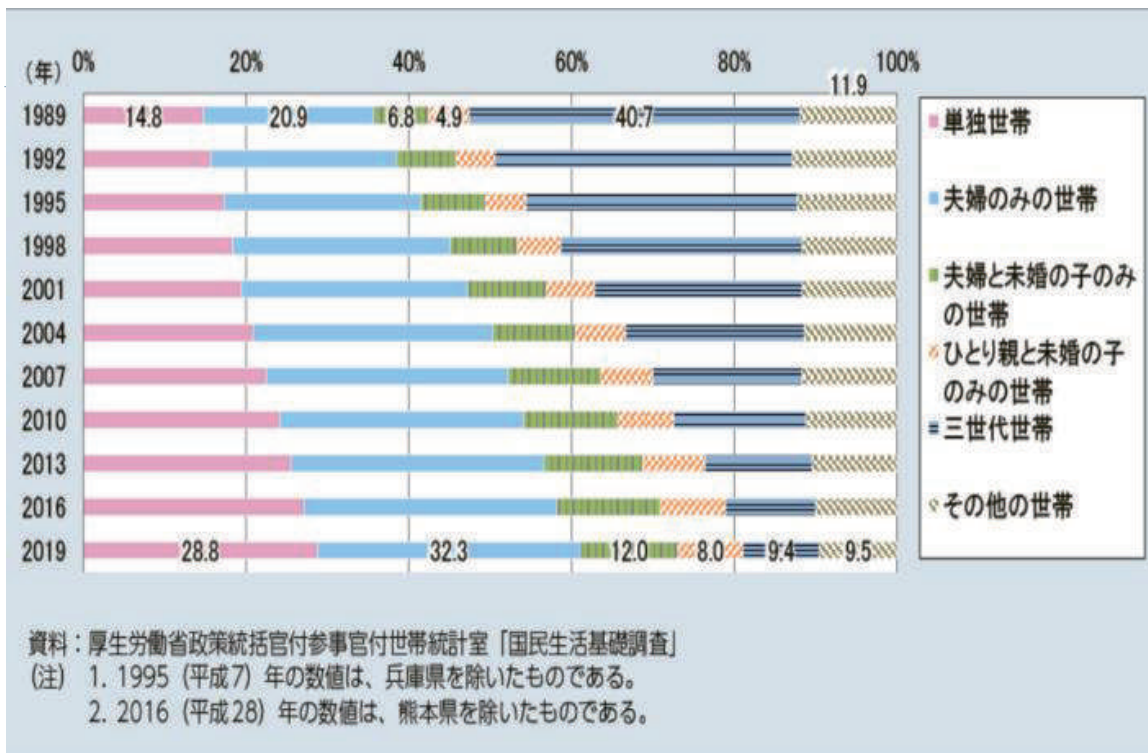
臨床心理士 白山 真知子

縮小する家族

世帯数と平均世帯人員の年次推移

Trends in number of households and average number of household members, 1953-2013





現代の子育て事情

都市化・核家族化が進む中での問題点

▶ 夫婦だけの子育て — ワンオペ育児

▶ 地域の養育力の低下

▶ 子育ての伝承がなくなる

▶ 多様な価値観

▶ スマホに頼る子育て

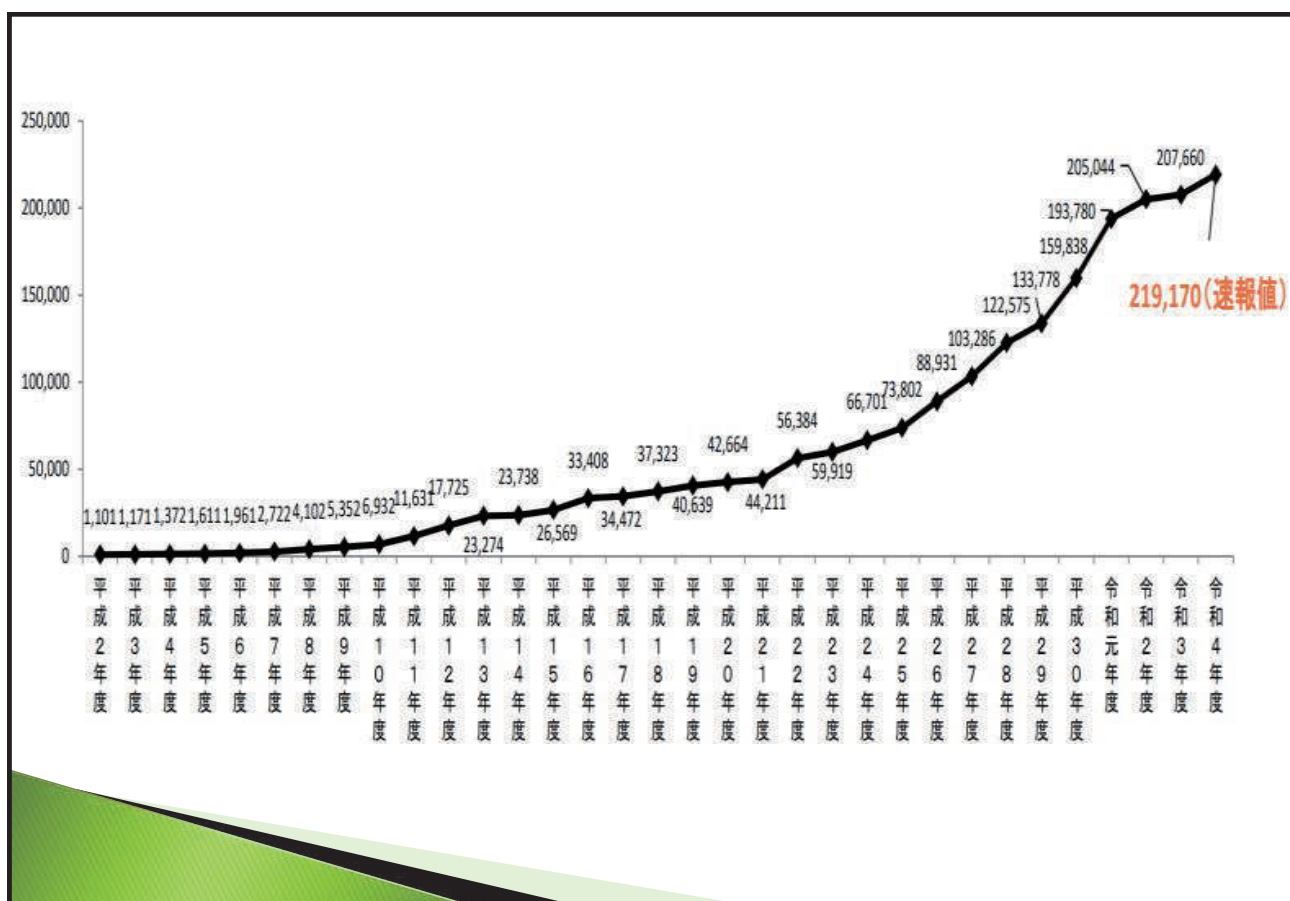
▶ 働いていない親の方が、

育児に自信がなかったという傾向がみられる。

□・孤立

□・モデルがない(地縁、血縁の希薄化)

□・自信が持てない



2005年 摂津市 トリプルPの導入のきっかけ

- 学級崩壊などの火種になる子の親の中に、暴力で躰ている親が多く居て、暴力によらない子育てをどう身に付けてもらうのか途方にくれる思いがありました。
- 地域子育て支援センターや家庭児童相談室の日々の相談活動の中で、「育児不安」や「子育て困難」『言うことを聞かないので、どうしても叩いてしまう』と不安そうに訴える人も多く見られます。

トリプルPの利点

- しかし、この中には親の深い心理的問題があるというより、子育ての方法が伝承されてなく、子育てスキルを身に付けられるだけで多くのことが解消されると思えるケースも少なくありませんでした。
- この様な中、母親が自分に合った子育てスキルを着実に身に付け、前向きになれるペアレンティング・プログラムとしてトリプルPに出会い「これだ!」と思い、このプログラムを導入し、実施してきました。
- トリプルPは虐待と認識しない親にも、勧めやすい利点があります。

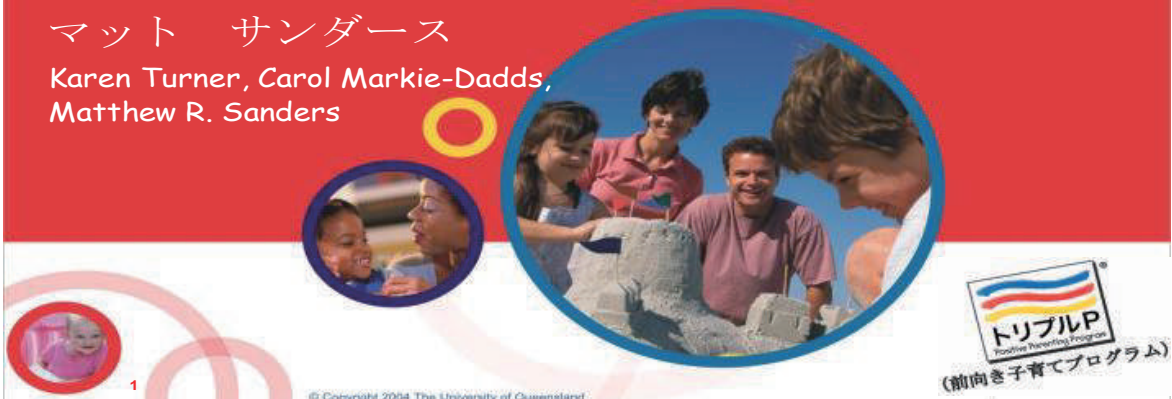
グループトリプルP

カレン ターナー

キャロル マーキーダッツ

マット サンダース

Karen Turner, Carol Markie-Dadds,
Matthew R. Sanders



前向き子育て トリプルP : Positive Parenting Program

Triple P とは・・・

- 「Positive Parenting Program」の頭文字から命名。日本では、「前向き子育てプログラム」
- 開発者 マシュー・サンダース教授 ほか

Matthew R Sanders, Ph.D



- 導入が進んでいる国

Australia、United Kingdom、USA、Canada、Singapore、New Zealand、Hong Kong、Netherlands、Iran、Germanyなど



Triple P <Positive Parenting Program>

(前向き子育てプログラム)とは・・・



- 2歳～12歳の子どもを持つ親のためのプログラム

子どもがのびのびと育つための
温かな**家庭環境作り**

家庭・学校・地域社会における
問題の予防

Triple P <Positive Parenting Program> (前向き子育てプログラム)とは・・・



親が子育てスキル
を学ぶ。

親は応用性の高い理念を身に
付けられる。
子育てのほとんどの局面で、前
向きに取り組めるようになる。

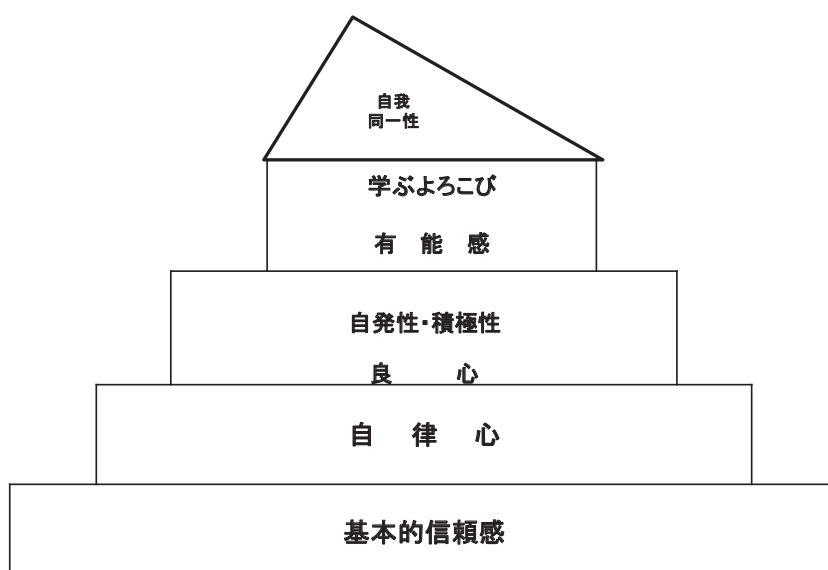
□目的

親 に対して ⇒ 子育ての知識、技能、自信の向上

子育ての環境 ⇒ 安全で、活動的、暴力や争いの少ない環境を創る

子どもに対して ⇒ 社会性、情緒、ことば、知能、行動の力を伸ばす

エリクソンの発達論

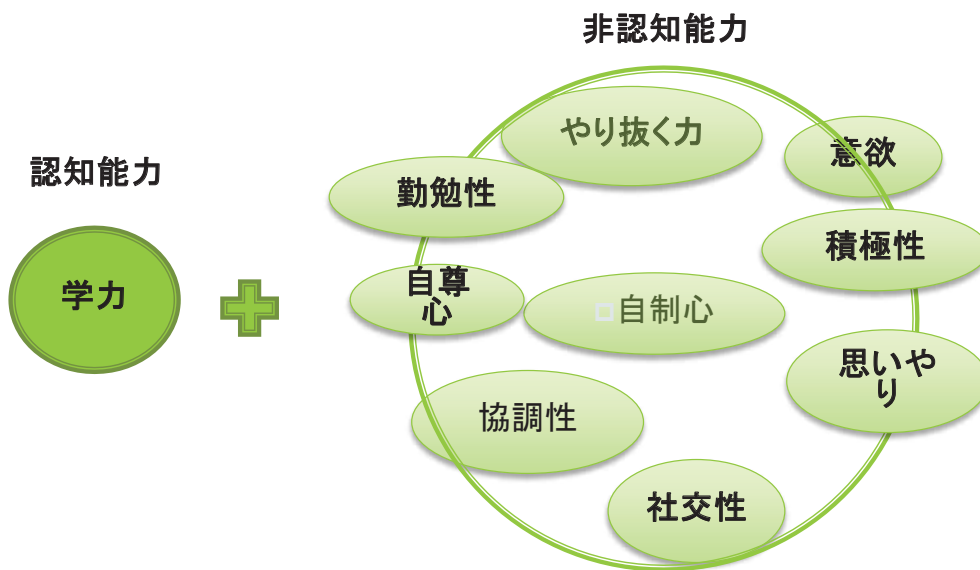


もう一つ
非認知能力(NSC)を育てることは
→子どもの生きる力を育む



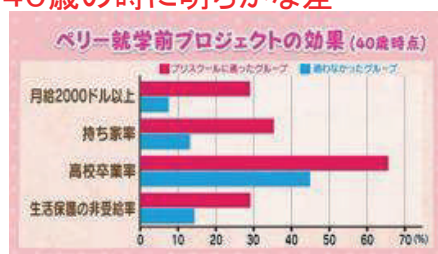
認知能力: IQ等計れる力

非認知能力: 計れない能力



参照: 香川大学 鈴木裕美

- ジェイムズ・J・ヘックマン博士
- ノーベル経済学賞受賞者(2000年): ペリー就学前プロジェクト
 - 子どもの“遊びの重要性”がよくわかる! 長期的に行われたアメリカでの調査
- ▶ 経済的に余裕がなく幼児教育を受けることが出来ない貧困世帯の3~4歳のこども達
- 123人一半数3回/W、1日3時間のプレスクールに
- 2年間通う。さらに1回/W、先生による家庭訪問
- 40歳の時に明らかな差
-



- * 認知的な
- 能力を伸ばし
- たからでなく
- 非認知能力を
- 身に付けた
- ことが大きい



5段階の介入レベル

特徴 1

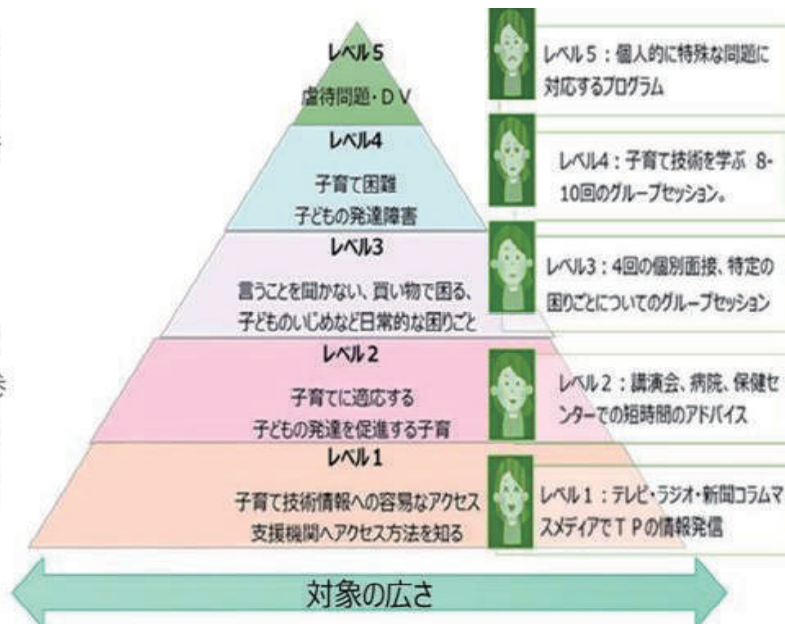


ニーズに応じてプログラムが開発されているので、必要な支援を効率よく提供できます。

トリプルPの対象は

Every Parent

問題のある親御さんだけでなく、すべての親御さんが参加することで、地域の子育ての質、子どもの健康を向上させることができます。



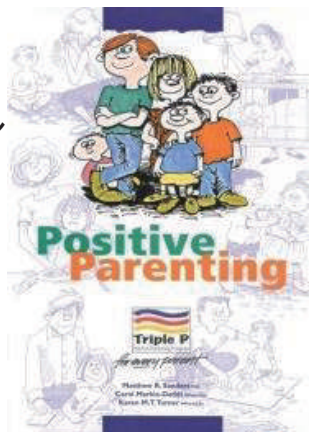
Level 3 プライマリケア トリプルP

□ 焦点を絞った子育てトレーニング(介入)

4セッション(約20分のコンサルテーション)計80分の短期プログラム。必要に応じてリハーサルや自己評価を用い、子どもの具体的な問題行動に対処する方法を教える。

□ (対象)子どもの行動と発達に関する特定の悩み心配を持ち、相談とスキルトレーニングを要する保護者

□ (教材)フリップチャート、チップシート(子どもの発達段階に応じたヒント集)



特徴 2

- 明確な課題
- 順序性
- 電話セッション

レベル4 (グループTriple P)

- 子育てスキルを幅広くトレーニングするために作られた講座。前向きな子育てスキルの集中トレーニングを望む親や、中には深刻な問題行動の子どもをもつ親も参加。



前向き子育て講座グループワーク

前向き子育ての原則、効果的な子育てスキル習得のためのディスカッション・ロールプレイを行う。(第1～4週目)

電話セッション

子育てスキルの実施状況の確認や改善(第5～7週目)

プログラムのまとめ修了(第8週目)

- (例)「前向き子育て講座」の実施例 (ステッピングストーンズは全9回)

日時: 毎週土曜 10時～12時 (ただし、5週～7週は電話セッション) >

定員: 12名(託児可能)

参加費: 2800円+税(テキスト代として)

第一回 前向きな子育てとは?	第二回 子どもの発達を促す10の技術	第三回 問題行動を取り扱う7の技術	第四回 計画を立てて行う	第五回 実践していく(1)	第六回 実践していく(2)	第七回 実践していく(3)	第八回 プログラムの修了と振り返り
-------------------	-----------------------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	----------------------

「障害をもつ子どもの家庭のための 前向き子育て講座 (グループ・ステッピングストーンズトリプルP)」

- 子育てスキルを幅広くトレーニングするために作られた講座。前向きな子育てスキルの集中トレーニングを望む親や深刻な問題行動の子どもをもつ親を対象とします。

前向き子育て講座グループワーク

前向き子育ての考え方、行動記録のための講義、スキル習得のためのロールプレイを行う。(第1～5週目)

電話セッション

子育てスキルの実施状況の確認や改善(第6～7週目)

プログラムのまとめ修了(第9週目)

- (例)「障害のあるお子様を持つご家庭のための前向き子育て講座」の実施例

日時: 10月～11月 毎週土曜 9時半～12時 (ただし、6週～8週は電話セッション) >

定員: 12名(託児可能)

参加費: 3,675円(テキスト代として)

第1回 前向きな子育てとは?	第2回 子どもの発達を促す	第3回 新しい技術や行動を教える	第4回 問題行動の取り扱い方	第5回 事前に計画を立てる	第6回 実践していく(1)	第7回 実践していく(2)	第8回 実践していく(3)	第9回 プログラムの修了と振り返り
-------------------	------------------	---------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	----------------------

特徴 3

講座の形態

- 2歳～12歳までの子を持つ10人前後の親
- 2名のファシリテーター
- コーヒーなどのお茶とお菓子を楽しみながら
- テキストとDVDによる学習とグループでの話し合いやロールプレイで「子育てスキル」を獲得
- 自分に適したものを選んで実行
- 最後に参加者同士メールや電話番号の交換
- 認知行動療法が基盤にあるプログラム

子どもの問題行動の要因

遺伝的・身体的要素

- 社交性
- 情緒性
- 活動レベル

外の社会の影響

- 同年代の子どもや友達
- 学校
- メディアとテクノロジー

家庭環境

- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ 問題行動に対して間違って与える
ほうび | ☐ 感情的なメッセージ |
| ☐ エスカレート of 罾 | ☐ 効果的でない罰し方 |
| ☐ 好ましい行動の無視 | ☐ 親の信念・期待感 |
| ☐ 他人の行動をまねる | ☐ 親同士の関係 |
| ☐ 指示の出し方 | ☐ 親の感情 |
| ☐ 家庭での習慣 | ☐ ストレス |



□子どもの難しい行動が起こる原因わけ



間違って
与える
ほうび

(加藤則子・柳川敏彦 トリプルP 前向き子育て17の技術 診断と治療社 より)

行動日記

□問題行動 (かんしゃく)

日: 金曜日

起こったこと	いつ、どこで	直前の出来事	直後の出来事	コメント
床に寝そべって泣いた	午前7時30分居間	服を着るように言った	TVを少し長く見せた	
床を蹴ってわめいた	午前8時居間	TVを止め、服を着るように言った	部屋まで抱えて行き服を着るのを助けた	家を出るのが遅くなった 腹が立った
叫び怒鳴って足を踏み鳴らした	午前10時30分スーパー	新しいおもちゃを買わないと言った	根負けして買った	当惑 何でもいから静かにさせたかった
わめいてこぶしで床をたたいた	午後12時30分居間	昼食前におもちゃを片付けるように言った	部屋に行かせて私が片付けた	部屋で35分わめいていた
ころがって大声で泣いた	午後6時家の外	ゲームをやめ夕食に来るように言った	たたいて部屋に行かた食事なし	罪悪感 あとでTVとアイスクリーム

特徴 4

スキルに名前が付いている！



Triple P で 親が身につける技術 1

子どもの発達を促す 10の技術

生まれる物語！

- 子どもとの建設的な関係を作る(3スキル)
 - 1) 子どもとの良質な時間を作る
 - 2) 子どもと話す
 - 3) 愛情を表現する
- 好ましい行動を育てる(3スキル)
 - 4) 子どもを褒める
 - ...
- 新しい技術を教える(4スキル)
 - 7) 良い手本を示す
 - ...
 - 10) 行動チャートをつける

Triple P で 親が身につける技術 2



子どもの問題行動に対応する 7の技術

- わかりやすい基本ルールを作る
- 決まりを破った時の会話による指導
 - 計画的な無視
 - はっきりした穏やかな指示
 - ...
 - タイムアウト

ワーク ルール作り

- なるべく肯定的な言葉で、ルールに書き換えましょう。

おもちゃを投げない →

ひとを叩かない →

食事中はうろうろし
ない →

大きな声を出さない →

ワーク 描写的にほめる

- 下記の状況の時に、どのように描写的に褒めるか考えてみましょう。

- ① コップを取ってきてくれた
- ② 自分で食べている
- ③ きょうだい喧嘩せずに仲良く遊んでいた
- ④ 宿題をした
- ⑤ あと片づけをした

何が・どう・良いのかを伝えましょう！

アンガーコントロールの技法

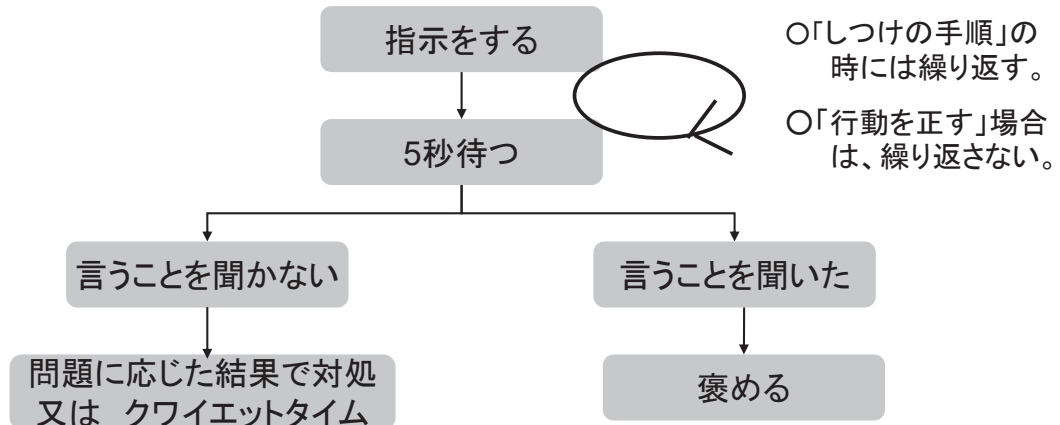
ワーク（問題行動への対処）



- 「はっきり穏やかな指示」と「問題に応じた結果」で対応する。

①状況の設定

- ・問題行動 : 食事中に、最近買ってあげた、ぬいぐるみで遊んでしまう。
- ・ルール : 「食事は座って食べる」
- ・問題に応じた結果: ぬいぐるみを取り上げる。(食事の後に返す)



クールダウンの方法

- ▶ 6秒ルールをご存知ですか？
- ▶ 指示を出す前に心の中で（トリプルPの合言葉）
「お だ や か に」「お ち つ い て」
- ▶ 筋肉リラクスゼーション
- ▶ 呼吸法
- ▶ 子どもは、目を優しくして、穏やかにはっきり端的に伝える方が入ります。

Triple Pによって子どもは何を獲得するか…

□ 他の人とうまくつきあえる

- ・適切に自分のものの見方、考え、要求を表現できる。
- ・必要な時に援助や助けを求められる。
- ・他人の感情に気を配れる。
- ・自分の行動が他の人にどう影響を与えるか気を使える。

□ 自分の感情をコントロールする

- ・他の人を傷つけないで自分の感情を表現できる。
- ・自分に対しても、他の人に対しても前向きな感情を持てる。
- ・危害を与えるかどうかを、行う前に考えられる。

□ 自律心

- ・自分のことは自分でできる。
- ・自分の行動に責任が持てる。

□ 自分で問題を解決できる

- ・何事にも興味関心を示す。
- ・質問し、自分なりの考えを持っている。
- ・解決策の代案を考えることができる。
- ・交渉したり、妥協できる。

親に自己統制力を身につけてもらう



自己統制と子育ての適性

トリプルPでは、子育てに必要な、以下のような資質、能力を身につけることを重要と考えている。

○自己充足感 (Self-sufficiency) : 自分にはスキルがあるという意識

○自己効力感 (Self-efficacy): 自分はできるという信条

○自己管理 (Self-management) : 自己モニター、自己目標など
自分でコントロールできる

○自ら行動する者 (Personal agency): 主体的な行動

○問題解決 (Problem solving): 子どもの問題には自分で解決できる

特徴5 エビデンスに裏付けされている

Evidence-based



プログラムの有効性については、以下のようなアセスメントを使用する。

□ Parenting Scale (PS)

: 参加者の子育てスキルに関するアセスメント

□ Strengths and Difficulties (SDQ)

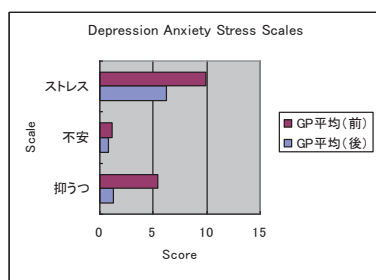
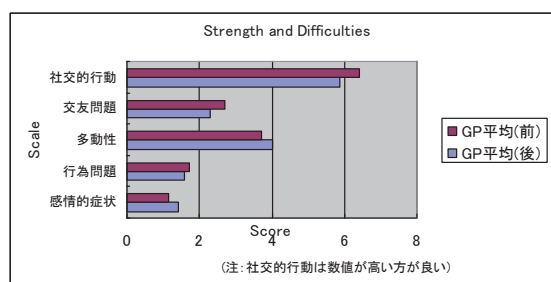
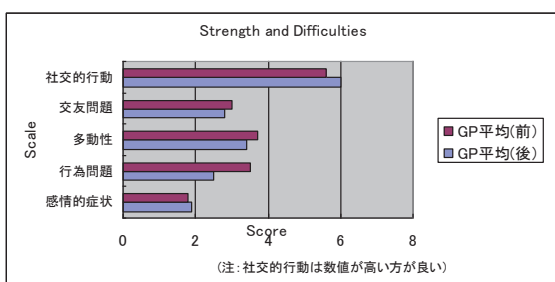
: 子どもの行動の長所と難しさについてのアセスメント

□ Depression Anxiety Stress Scales (DASS)

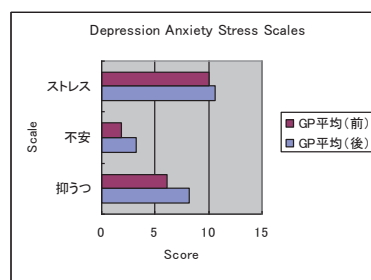
: 参加者の精神状態についてのアセスメント

神奈川県川崎市(2007年2月～4月)

プログラム実施前後の比較 (アセスメントの結果より)



トリートメント群



コントロール群

トリプルPによるポピュレーションレベルでの児童虐待防止トライアル(アメリカ)



□ スポンサーは、US Centers for Disease Control and Prevention (CDC)。

□ Source: Prinz, R. J., Sanders, M. R., Shapiro, C. J., Whitaker, D. J., & Lutzker, J. R. (Accepted for publication). Population-based prevention of child maltreatment: The U.S. Triple P System Population Trial. *Prevention Science*.

18郡におけるランダムイズ試験

- 各郡は人口50,000～175,000人。
- 児童虐待率、貧困レベル、人口サイズを合わせ、トリプルP群と対象群（通常のプログラム）に、18郡を無作為に分けた。
- どの群もトリプルPは初めて。
- トリプルP群は約85,000人
- 児童虐待防止を目的とした、最初のポピュレーションレベルでの無作為化試験

□ トリプルPファシリテーターを697名養成
(保健システム担当者、メンタルヘルス関係者、幼稚園/保育園教員、親教育担当者、スクールカウンセラー、NGOスタッフ(就学前子どもや児童虐待防止関係)、聖職者)

全てのトリプルPシステムを一斉に実施。以下の結果を得る

- 確認された児童虐待が年間688人減った。
- 施設に收容される子どもが年間240人減った。
- 児童虐待によって入院する子どもが年間60人減った。



改めて Triple Pのメリットは何か？

- 児童虐待、子どもの問題行動の一次予防
- 被虐待で自分も虐待してしまっている親。愛された経験のない親の育児スキルを付けることが出来る。
- 発達障害の早期発見支援
 - ◆ 親に気づいてもらえる
 - ◆ より軽い症状で経過させることができる
- 地域での育児グループ活動による介入
 - ◆ 育児不安の解消
 - ◆ グレーゾーン児の親への支援
- 保健師、子育て支援従事者の負担の軽減、自信や意欲の向上
- プログラムの効果が評価出来る

A市 SSTP 受講して頂いた親御さんの感想

- 息子に対してこのプログラムがぴったり合ったわけではないが、親としての心構えというか、気をつけることとか、気持ちの持ちようとかはためになった。（90点）
- 新しい技術を試すことで問題解決の糸口が見つかったこと、セオリーとしてはわかっているけど1人ではなかなか行動できないことを、細かく手順を教えてください、実際に行動に移すことができ良かったです。このプログラムでは対応できない困り事もあったので、75点で・・・
- 理論的によく考えられていると思うし、参加者の中には効果が出ている方もいたので、プログラム自体はよいものだと思う。ただ、私の場合にはなかなか難しく、技術がうまく適応できなかった。（80点）
- とても勉強になりました。知らないことを多く学べて、新しいことにチャレンジできました。自分、家族を見つめ直すきっかけができました。（ただ、所々テキストの文章が難しかったです）（95点）

京都府児相トリプルP受講後アンケート（抜粋）

- プログラムを実践していく中で子供の変化が目に見えて大変良かったです。こちらの接し方次第で子供も親も成長していくことがうれしかったです。良い機会を下さってありあとがとうございました。
- プログラムを受けてみて問題行動が起きたとき、どうしたらよいかなど対処法が分かって良かったです。（90点）
- マイツリーからの内容、他のところでの内容、すべてを合わせて自分なりに納得して、進められたのが本当に良かった。まだまだ困ることはあるけれど大丈夫！！って思える。（100点）
- 実際に取り組んだ内容を電話セッションで聴いてもらえて自分でも振り返れて良かったです。（80点）
- 時間が短く、進行が早い。
また、テキストの文章が直訳なのか意味が汲みづらい時があった。（80点）
- 少し分かりづらいところがあった。（80点）

トリプルP最終回 親の変化の抜粋

- 「子どもに関われている」と思っていたが、子の視点、タイミングで見てどうだったか、改めて見直せた。
- 子育てってどうやっていくんだろうっていう色々な情報、まとめて教えてもらえた。今後も習ったこと、意識していきたい。
- 「ママ来て」「見て」どうしても何かしながら、子どもの方を見ずにやっていることが多かった。手を止めて、子どもの方を見て、それだけで困った行動がずいぶん減った。
- 子どもが年長のためで素直にきいてくれず、条件を受け入れてくれなかった。
ただ、皆さんの話を聞いて、子どもをないがしろにしていたと気づけた。子どもはだいたい許してくれるので胡坐をかいてた。1人の人間として尊重していきたい。

略歴とプロフィール

白山 真知子 臨床心理士

【経歴】

元摂津市こども育成課参事兼家庭児童相談室長

元金沢学院大学特任助教

元同志社女子大学、神戸常盤大学等等々非常勤講師

【現職】

NPO法人トリプルPジャパン理事

認定NPO法人児童虐待防止協会 副理事長

摂津市要保護児童対策地域協議会外部スーパーバイザー

京都府家庭支援総合センター・虐待対応課委託事業担当

京都府児童虐待防止アドバイザー

尼崎市いくしあ推進課 特別職

パスウェイズジャパン フラハ大阪心理発達レジリエンス研究所主宰

此花子ども食堂「賑やかごはんの会」副代表

【著書】

「こども・家族への支援・治療をするために

ー虐待をうけた子どもとその家族と向き合うあなたへー」

児童虐待防止対策支援・治療研究会編(財)日本児童福祉協会 発行 2004

「子どもにやさしい、まちづくり」日本評論社 2004

「子ども支援の相談・救済」

ー子どもが安心して相談できる仕組みと活動ー日本評論社 2008

「トリプルP～前向き子育て17の技術～」診断と治療社 2010

「子ども虐待の予防ケアのすべて」

ートリプルPについてー 第一法規 2017"

トリプルPプログラムを、現在白山が実践している市町村

京都府：京都府家庭支援総合センター（児童相談所） 長岡京市 向日市 京田辺市

大阪府：豊中市 東大阪市

神戸市：中央区 灘区

奈良県：生駒市

シンポジウム

ヒトの子育てで大切なこと

座 長 谷本 公重（香川大学医学部看護学科）
加藤 育子（香川大学医学部健康科学）

「良い歯」のために家庭でできること～仕上げ磨きの技～

市原 雅也（公益社団法人 香川県歯科医師会理事）

「良い視力」のために家庭でできること～目の発達と親子遊びの技～

蔭山 光代（たつの南眼科院長）

「良い治療」のために家庭でできること～薬の内服／外用の技

森 喜郎（徳島大学大学院医歯薬学研究部公衆衛生学分野助教）

「良い歯」のために家庭でできること ～仕上げ磨きの技～

香川県歯科医師会 理事 市原雅也

まず、前回の復習からしましょう。

歯と歯茎の境目は、体への入り口であること、および歯は一生使う、大切な食器です。仕上げ磨きは、親子のしあわせ磨き、つまり親と子の1対1で向き合える大切な時間。しかし、一生のうちでたったの14日間（一回4分×365日×14年間）しかなく有効に使いたい。仕上げ磨きは、親子の最後のスキンシップ。自分磨きが期待できるのは、10歳から（ポイントは塗り絵）。仕上げ磨きは15歳まで。

今回は、その仕上げ磨きを少し深掘りしてみようと思っています。

「よい視力」のために家庭でできること～目の発達と親子遊びの技～

たつの南眼科 蔭山 光代

「情報の8割は眼から」と言われています。幼少期よりしっかりと視覚を発達させ、「人生100年」大切にしていかなければなりません。しかし近年、屋外活動の減少、デジタルデバイスの使用増加等ライフスタイルの変化により子どもの眼への影響が心配されています。

近視の増加:日本含めて世界的に近視人口が増加しています。驚くことに2050年までに世界人口の50%が近視になると予測されています。近視の原因は遺伝要因、環境要因がありますが、特に屋外活動の減少やスマートフォンなどのデジタルデバイスを含む近業の増加が関与しているといわれています。また、近視発症の低年齢化がみられ、近視発症年齢が早いと強度近視になりやすく、強度近視になると網膜剥離、緑内障、近視性黄斑変性などの眼疾患の発症リスクが高まります。一方、屋外活動時間が長いと近視のリスクが低くなります。近視の発生予防としては近業時間の短縮と屋外活動の増加が大切です。近視抑制治療として、オルソケラトロジー、低濃度アトロピン治療、多焦点コンタクトレンズ、特殊眼鏡、レッドライト治療等があります。

急性内斜視:小児や若年者に起こりやすいとされており、デジタルデバイス過剰使用により内斜視が発症したという症例報告が多数あります。スマートフォン使用時の視距離が書籍を読む距離より近いことも一因と考えられるので、長時間の使用を避けることに加え、デジタルデバイスを30 cm以上離す、休憩をはさむ等が大切です。

眼球運動への影響:「音読が苦手」「マス目におさまるように字を書くのが苦手」「板書が苦手」等の子どもの中に視線を固定することや目の動きに異常がみられる場合があります。通常、指示された指標を2～3秒見続けることは2～3歳頃、とらえた対象が動くときに目で追いかけるゆっくりとした運動（滑動性追従眼球運動）、離れた2つの指標をすばやく見ること（衝動性眼球運動）も就学前にはできるようになります。これが年齢相応にできない場合、小学校入学後に読み書きのトラブルとして現れることがあります。これらは体全体を動かす運動が基礎となり発達します。そのため幼児期の運動が非常に大切であると考えます。見る力を育てるために家庭でできる親子遊びを具体的にお伝えしたいと思います。

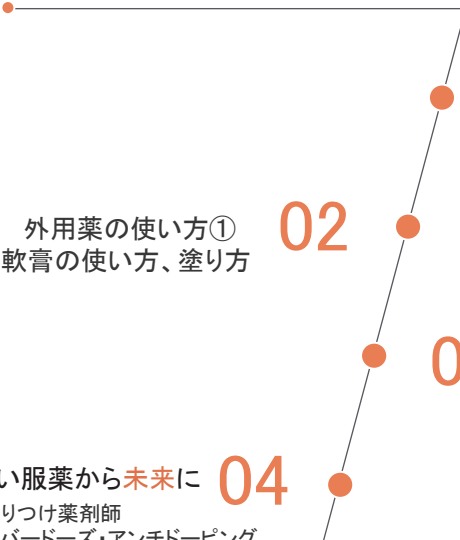


「良い治療」のために家庭でできること ～薬の内服/外用の技～

第17回香川県小児保健協会研究会
2025年2月9日(日)

徳島大学医学部公衆衛生学講座
助教 森 喜郎

CONTENTS

- 
- 01 内服薬の服用
 - 02 外用薬の使い方①
軟膏の使い方、塗り方
 - 03 外用薬の使い方②
貼付剤、点眼薬の使い方
 - 04 正しい服薬から未来に
・かかりつけ薬剤師
・オーバードーズ・アンチドーピング

Take For Message



このたび、

「『良い治療』のために家庭でできること～薬の内服/外用の技～」

というテーマで、子どもの薬の服用や使用について考える機会を皆様と共有できることを大変嬉しく思います。

この時間が、日々の薬の使い方の疑問や、今後の健康管理にお役立ていただける内容となれば幸いです。

飲み薬から塗り薬まで、薬にはさまざまな種類があり、子どもの成長に伴ってその服用や使用の方法にも、変化や難しさを感じる事が多いかと思います。

本講演では、そうした課題に寄り添い、皆様の疑問を少しでも解消し、実践に役立つ情報をお届けしたいと考えております。

当日、皆様と有意義な時間を過ごせるよう、準備を整えてお待ちしておりますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

活動報告

育てよう, 子どものわくわく

座 長 枝川 千鶴子 (香川県立保健医療大学)
鈴木 裕美 (香川大学医学部衛生学)

香川県における性的少数者の子どもたちの現状と課題
谷 昂頼、福井 瑞穂 (あしたプロジェクト代表、副代表)

オフラインキャンプで脱ネット・ゲーム依存
海野 順 (三光病院院長)

不登校・ひきこもり支援～子どもと親の居場所づくり～
宮武 将大 (一般社団法人 hito.toco 代表理事)

誰一人置き去りにしない教育を求めて～夜間中学校から見えてくること～
城之内 庸仁 (一般社団法人基礎教育保障研究所理事長)

香川県における性的少数者（LGBTQ）の 子どもたちの現状と課題



福井 瑞穂

（ふくい みずほ）

- ・1984年高松市生まれ
- ・ピアノ調律技能士
- ・平成29年～現在

高松市人権施策推進懇談委員

谷 昂頼（たに たかより）

- ・1986年高松市生まれ
- ・医療関係
- ・キャリアコンサルタント





こんにちは！あしたプロジェクトです！

あ きらめない
し ない
た のしく！

LGBTを含めた多様な生き方を認めあい、
子供から大人までを優しく支え合う 地域社会づくりを
目指しています。

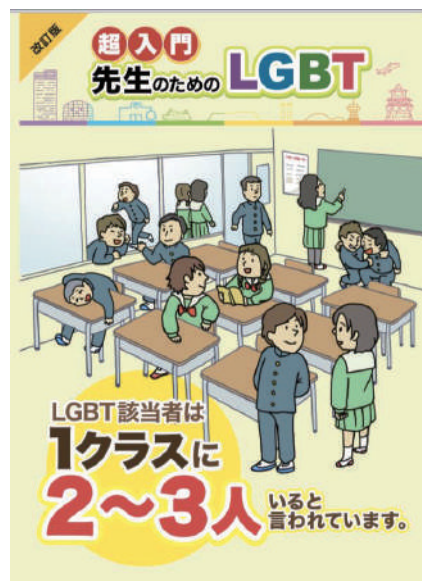


あしたプロジェクトの主な活動その1





あしたプロジェクトの主な活動その2



あしたプロジェクトの主な活動その3

相談窓口のご案内

相談件数：年間約60件
(SNSとメール・あしプロ)

匿名での相談が多い
10代の当事者の相談
当事者の保護者からの相談
小学校入学前の制服相談

ひとりで悩まず、お気軽にご相談ください。
みなさんからの電話・メール・メッセージお待ちしております。

香川県性的少数者メール等相談事業

メールやSNSを通して性的少数者の
当事者やその家族、パートナーなどか
らの相談を受け付けています。

相談料無料*
秘密厳守
24時間受付中

*通話・通送料はかかります。

✉ ashipro.life@gmail.com



ashipro.life@gmail.com



[ashipro7830](https://www.instagram.com/ashipro7830)



[@ashipro7830](https://twitter.com/ashipro7830)



地域の子ども食堂で多様性の絵本の読み聞かせ

認定NPO法人わははネットさん主催の親子イベント
わははファミフェス ブース出店



58.6%

性同一性障害（トランスジェンダー）当事者
自殺をしたいと考えた事がある人

（岡山大学病院 中塚幹也先生 2011年調査）

84%

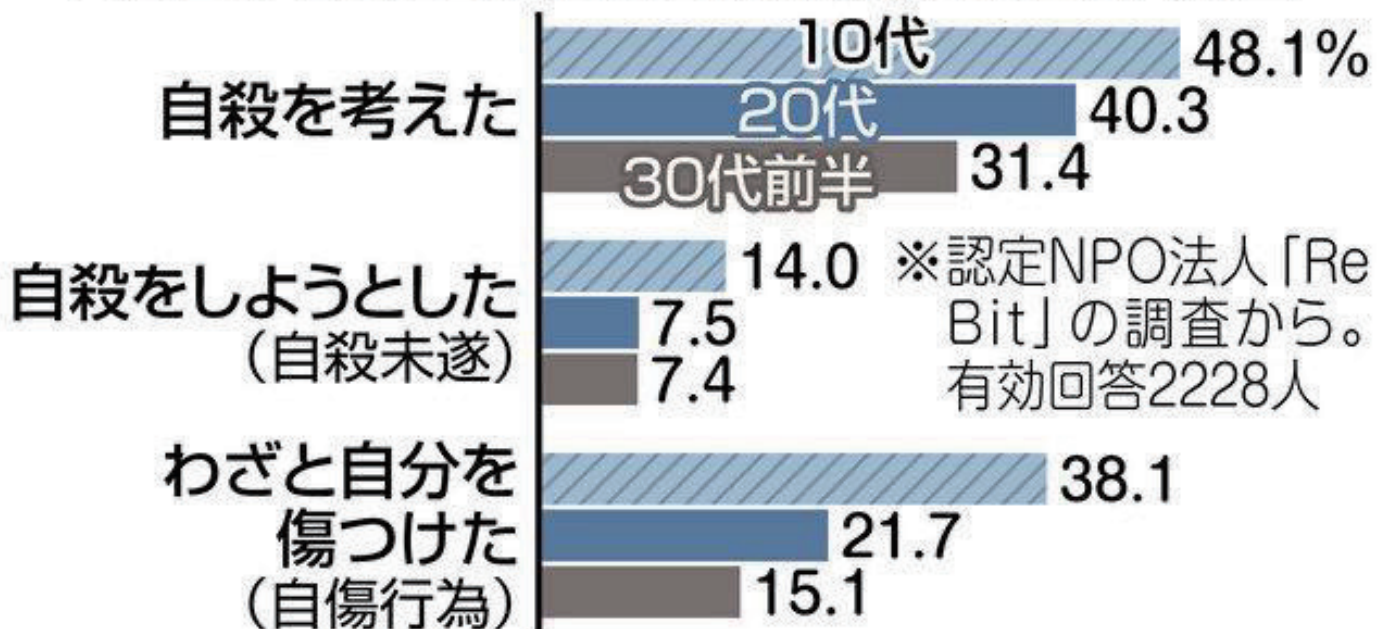
ジェンダークリニックに通院している子ども
小学校低学年から
自分の性別に違和感を感じている児童（FTM）

4人に1人が不登校になっている/ 5人に1人が自傷行為

68%の児童が自殺や自殺未遂を経験

岡山大学病院 中塚幹也教授 2007年調べ 全国661人の子どもに調査

LGBTQの若者の自傷行為などの割合



第17回香川県小児保健協会研究会
「育てよう 子どものわくわく」に
ご参加のみなさん

ありがとうございました！



生まれ育った地域の未来（あした）が明るくなりますように

オフラインキャンプで脱ネット・ゲーム依存

医療法人社団光風会 三光病院

海 野 順

若者を中心としたネット・ゲーム依存の問題が広く注目されるようになり、香川県では2020年4月にゲーム条例（香川県ネット・ゲーム依存症対策条例）が施行された。

当院は、香川県依存症治療拠点機関として、2017年度よりネット・ゲーム依存症の専門外来を開設し、早期よりこの社会問題に対応してきた。親子で参加するS-NIP（Sanko New Identity Program）というプログラムを運営しているが、これは社会的に孤立しがちな当事者への「居場所機能」、変化へのモチベーションを高めていくための「動機づけ面接」、トリガーに対するコーピングスキルを獲得・実践するための「認知行動療法」、家族教室や家族会の運営などを基本的な柱とした複合モデルである。

人が変化に向けて動き始める時、準備性（これまでの生活を変えていきたいと思えること）、当事者性（自分が変わらないといけないと思えること）、変化への自信（変化の見通しを持つことができ、きつとうまくいくだろうと思えること）が不可欠である。専門外来で実施するプログラムにおいて、これらの準備性や当事者性を高めることができた場合でも、変化への自信を十分に育まれず、変化への一步を踏み出せない当事者に多く遭遇してきた。

S-NIP OFFLINE CAMP は、県内在住の小学5年から18歳までの子どもたちを対象とし、大学生メンターらとともに約1週間の生活を共にするものである。そしてこの間は、デジタル機器に触れることが禁止されており、デジタルデトックスが行われる。キャンプ中のプログラムは、天体観測やキャンプファイヤーなどの自然体験活動、うどん作りやバーベキューなどの調理活動、そして1日1時間の心理プログラムで構成される。不慣れな場所で新しい仲間とさまざまな活動にチームで挑戦し、それらと並行しながら日常の自分自身を振り返ってキャンプ後における生活の新しい目標を立てていく。

本活動報告では、S-NIP OFFLINE CAMPに参加した子どもたちにみられた変化について報告し、今後の展望についても述べる予定である。

不登校・ひきこもり支援

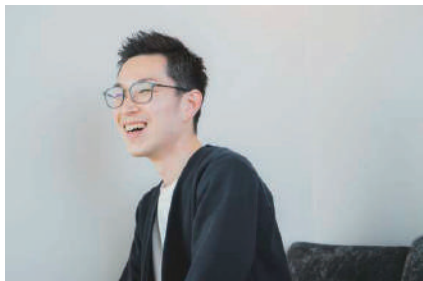
～子どもと親の居場所づくり～

一般社団法人hito.toco
代表理事 宮武将大

不登校やひきこもりを
選ぶことは間違いなのか



自己紹介



一般社団法人hito.toco 代表理事
宮武将大（みやたけ しょうた）

2014年 不登校、ひきこもり支援

2018年 就労移行支援、居場所活動、家族会

2019年 ひきこもりサポーター養成研修

2022年 重層的支援体制整備事業 参加支援事業

- かがわ若者サポートステーション 統括コーディネーター
- 香川県ひきこもり専門相談員
- 香川県不登校児童生徒支援協議会 委員
- 香川県ひきこもり対策連絡協議会 当事者代表
- 高松市若者支援協議会 副会長
- 就職氷河期世代活躍支援かがわプラットフォーム 委員
- 令和4年度厚労省事業「ひきこもりVOICE STATION」香川開催アンパサダー
- 令和3年・4年度香川県ひきこもり地域支援センター市町等支援員

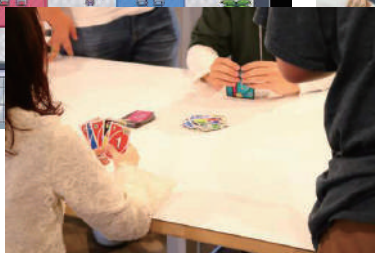
就労移行支援



ひきこもり相談・参加支援



居場所活動



家族会



支援者育成

[illegible][illegible]

普及啓発



不登校・ひきこもり経験



あれから25年以上たちましたが・・

不登校**34**万人

ひきこもり**146**万人

怠け

甘え

無気力

出会う若者たち

環境要因

- みんなで「いただきます」を言うことがない
- 親が働いていない
- 両親が全ての選択の機会をうばってきた
- 「普通」を押し付けられてきた など…

個人要因

- 友達がいらない
- 学校の授業についていけない
- 何かができると思えない
- 仕事についても、離職を繰り返す など…

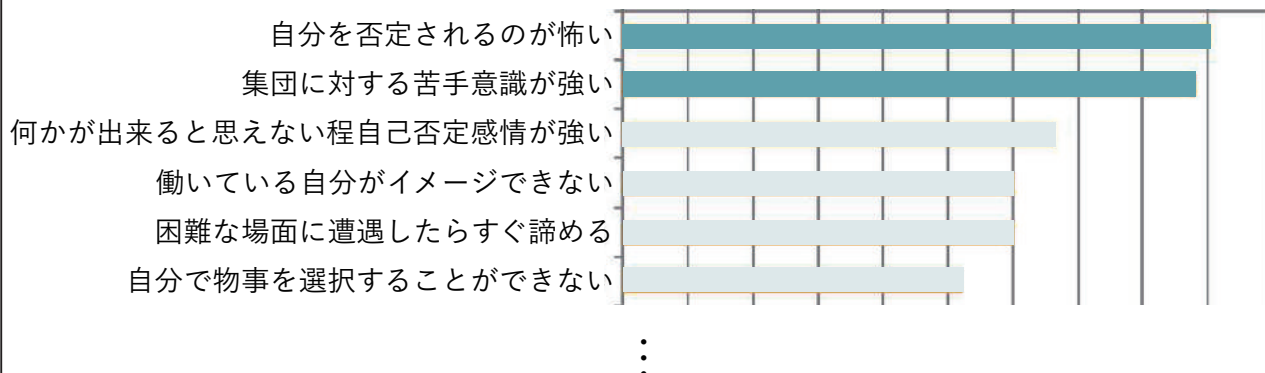
出会う若者たち

経験・体験、関係性の困窮

「どうせ、自分なんて・・・」

あきらめ、孤立の長期化、絶望・・・

出会う若者たち



これらの課題や困難さを複合的に抱えている

通信制高校の情報を

障害福祉サービスなら

まずは医療機関に

居場所はどうか

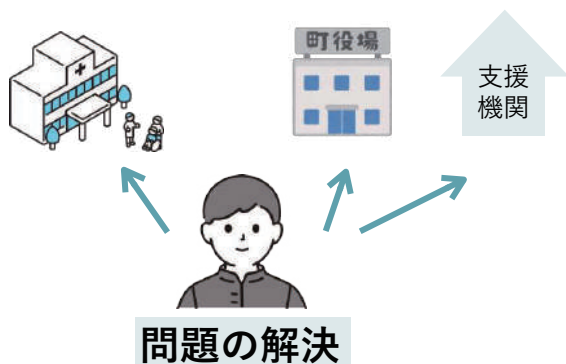
目の前の人がなにに困っているのか
周囲にとって都合のよい
サポートをしようとしていないか

専門性 < 関係性

専門性

▶ 既存の制度や機関につなげる

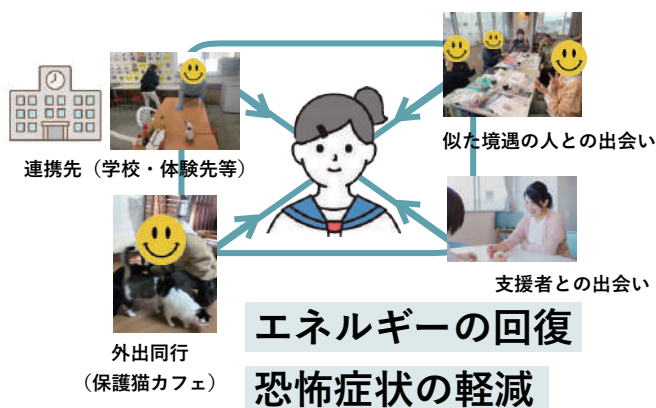
- 精神障害、発達障害がある・疑い
- 困窮家庭で学習の遅れが目立つ
- 働くためのスキルが足りない etc..



関係性

▶ 本人の出来そうなことや興味を軸につながる

- 犬や猫と遊ぶと元気になる
- 好きや得意なことであれば頑張れる
- 否定・叱責しない人であれば話せる etc..



回復段階とプロセス



生きづらい状況が軽減・改善した理由

一般社団法人ひきこもりUX会議「ひきこもり・生きづらさについての実態調査2019」

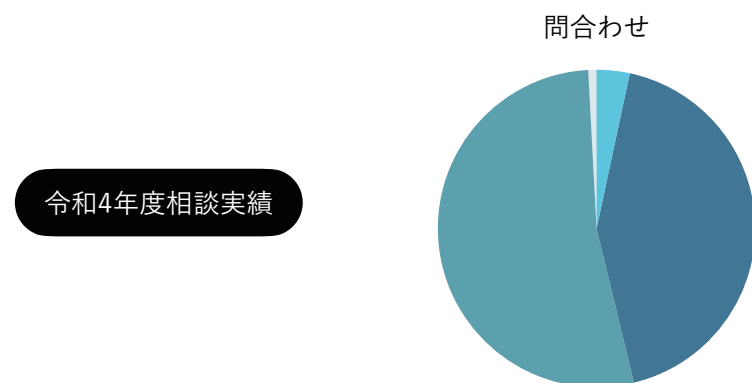


利用した方の声

- 当事者/20代女性 **最初に行くまでに長い時間がかかりました。**
正直期待もしてませんでした。勇気を出してヒトトコに行ってみると、笑顔で出迎えてくださってビーズクッションで話をしました。
心が限界の時に涙ながらに話をした時も、**いつもと変わらない雰囲気**で話を聞いてくれて、帰る頃には清々しく笑っていたことを覚えています。
今では**身構えずに気軽に行ける居場所**になりました。
- 母親/20代息子 ひきこもり期間は苛立ちと諦めの日々でしたが、
1人で抱えなくていいんだと気持ちが軽くなったことを覚えています。
いい循環が生まれたからだと思いますが、ある日突然息子が自分でバイトを決めて働き出したのです。
家族以外の大人に肯定してもらえて、整理がついたようです。

家族の支援

不登校やひきこもりの支援
ご本人からの相談は極めて少ない



子どもがひきこもった時、どんなことに悩んだ

香川県「家族のためのひきこもり支援ブック」(R2)より一部抜粋

自分の価値観を
押し付けていた

接し方が
分からなくなった

将来が
見えなくなった

相談相手が
いなかった

自分の価値観を
押し付けていた

- ▶ 周りのみんなと違いすぎるのが不安だった
- ▶ 頑張ったらできるはずとずっと思っていた

接し方が
分からなくなった

- ▶ 親の気持ちを押し付けてしまって子どもの本心が見えなかった
- ▶ 親としてどう接するのが正解かわからず、情けなくて辛かった

将来が
見えなくなった

- ▶ 子どもが自殺しないか心配だった
- ▶ 自分がいなくなり、何もできない子どもが1人になったら心配

相談相手が
いなかった

- ▶ 誰に相談したらいいかわからなかった
- ▶ 親である私の気持ちを理解してもらえる場所がなかった

- 早く解決させようとして急かす声かけ
- 投げ所（ゲーム、ネット等）を取り上げる
- 当事者の意思を確認せず、強制的に何かをさせる
- 叱咤激励、叱責・罵倒する
- 他の人と比較する
- 腫れ物を触るように接する
- 放置
- 当事者の同意なく、暴力的支援を行う



家族会

ご家族中心の座談会【ひととこオフ会】

子どもの不登校・ひきこもり等でお悩みのご家族にも気持ちをオフにできる居場所を。

ご家族のほか、当事者・経験者、支援者等も参加しているのが特徴。

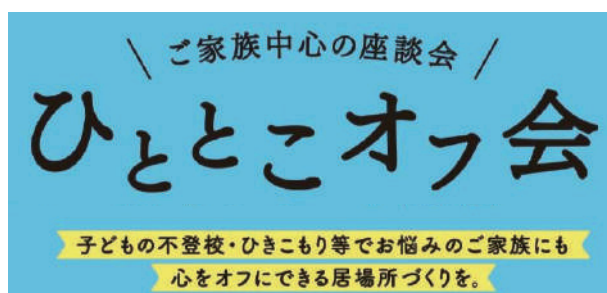
2018年から月1回、70回以上開催。のべ1,200人以上の方が参加。

グループ
ミーティング

当事者の声

支援情報

関わり方



似た悩みの共有

回復事例

少し先の話

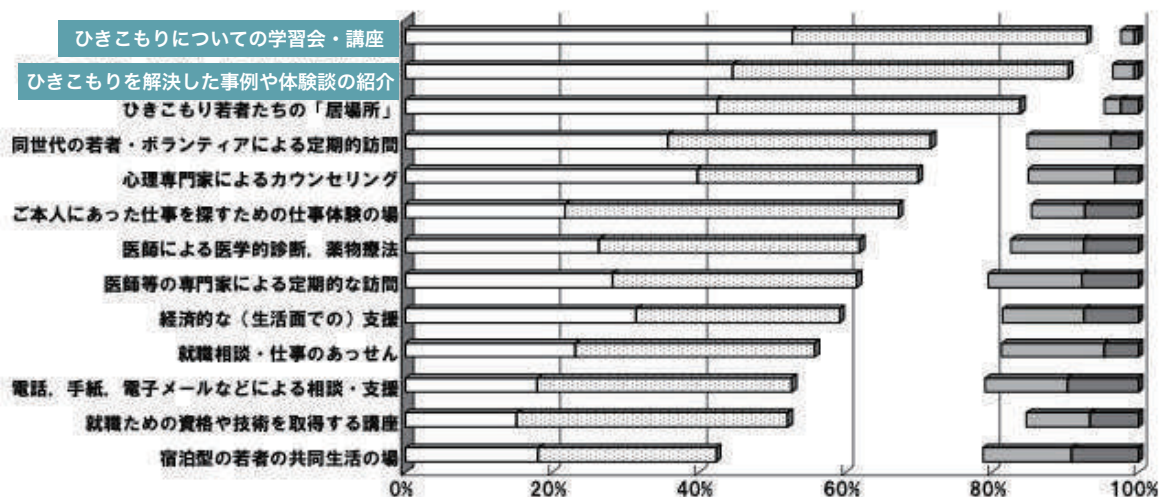
家族会に参加した方の声

- 親自身の受け入れる範囲が狭いことを認識できたし、他の人の話を聞くことで、多様な選択肢を知る必要性を感じられた。
- 抱えている不安を話すことで自分も安心でき、先を見据えて子どもと関われそう。
- 心の傷が少し小さくなった気がする。
- 子どもをどう変えようと思って参加したが、まずは親からだと感じた。
- 当事者の方や様々な家庭の様子が垣間見ることができた。ひとりで悩んでいたので思わず安堵感からか涙が溢れそうになった。

家族にとって有効な支援（利用経験者のみ）

平成30年度厚生労働省 社会福祉推進事業「保健所等におけるひきこもり相談支援の状況」

□非常に役に立っている □やや役に立っている □あまり役に立っていない □全く役に立っていない



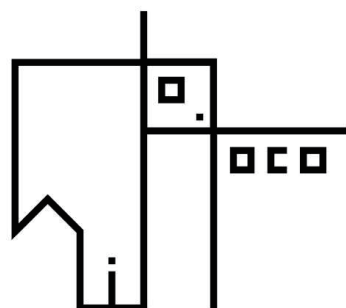
おわりに

「居場所」は道の駅的なもの。通過点の一つ。
 利用する人それぞれに背景があり、求めていることも違う。
 それぞれのつながり方や過ごし方、社会参加、貢献の仕方がある。

大事にしたいのは、自分のことを話せる、隠さなくてもよい相手や
 場所があるという出会いと、「自分だけじゃない」ことや
 「できるかもしれない」と思える経験の積み重ね。

不登校やひきこもりも通過点の一つになるよう、
 生きることの選択肢を、1人でも、1つでも多く増やしていきたい。

ご清聴ありがとうございました



hito.toco

人と、社会を心でつなぐ



学ぶことは生きること

～夜間中学から見てくること～



一般社団法人 基礎教育保障研究所
岡山自主夜間中学校



三豊市総合政策アドバイザー
城之内 庸仁

城之内 庸仁（しろのうち のぶひと）

- ・ 一般社団法人 基礎教育保障研究所 理事長
- ・ 岡山自主夜間中学校 代表
- ・ 三豊市総合政策アドバイザー
- ・ 三豊市における夜間中学協議会 委員
- ・ 基礎教育保障学会 理事
- ・ 三豊市における公立中学校夜間学級在方検討委員会 副委員長
- ・ 大牟田市立学校通学区域審議会 委員
- ・ 大牟田市立学校適正規模・適正配置検討委員会 委員
- ・ 長野県オープンドアスクール創造会議 委員
- ・ 三重県立夜間中学設置検討委員会 委員
- ・ 岡山市における公立夜間中学の在り方検討会 委員
- ・ 全国夜間中学校研究会 理事（2021年4月～2024年3月）



公立夜間中学設置をはじめ**日本初となる公立夜間中学と学びの多様化学校の併設を実現**。香川県三豊市、岡山県岡山市、福岡県大牟田市、三重県、長野県等の公立夜間中学・学びの多様化学校設置へ尽力する

なぜ今、夜間中学・学びの多様化学校の設置が
求められているのか？

- 義務教育未修了者の存在
(未就学者いわゆるゼロ学歴や小卒)
- 形式卒業者の増加
(不登校児童・生徒の増加)
- 外国籍・外国にルーツのある方の増加
(入管法の改正等)

2020年 国勢調査

最終卒業学校が小学校の人

80万4293人

小学校にも在学したことがない未就学者

9万4455人

約90万人が義務教育未修了者

香川県	459	6,688
高松市	155	2,032
丸亀市	58	513
坂井市	35	426
善通寺市	10	196
観音寺市		455
さぬき市	10	455
東かがみ市	8	412
三木市		670
土庄町	10	232
直島町		20
宇多津町	1	86
綾川町	9	216
琴平町	4	91
多度津町	16	179
まんのう町	9	235

香川県

未就学者 459 人

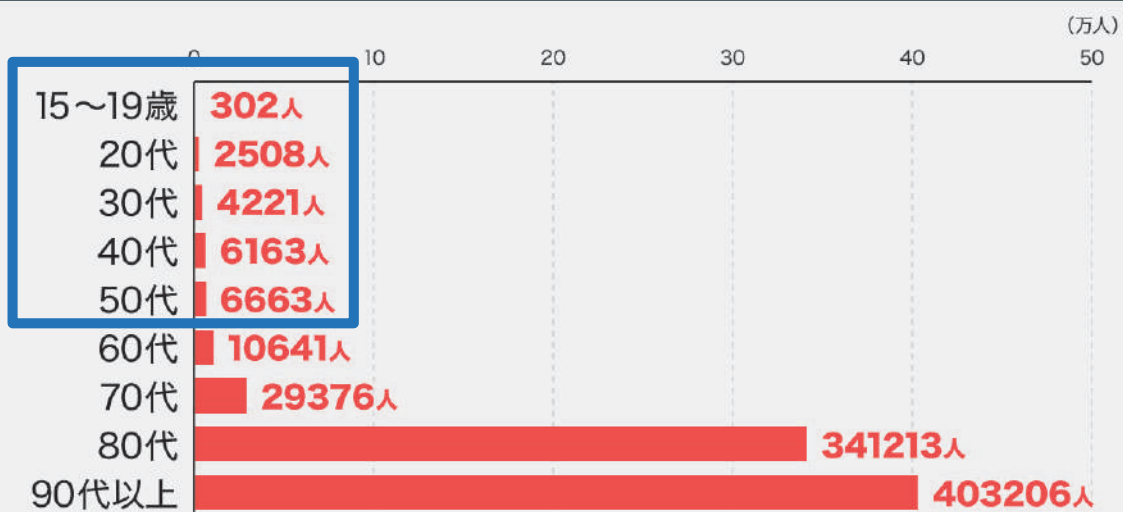
小卒 6688人

義務教育未修了者 7147人

『夜間中学の設置・充実に向けて【手引】(第3次改訂版)』 文部科学省 より引用

最終卒業学校が小学校の人

NHK



令和2年 国勢調査より

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20220624/k10013686391000.html>

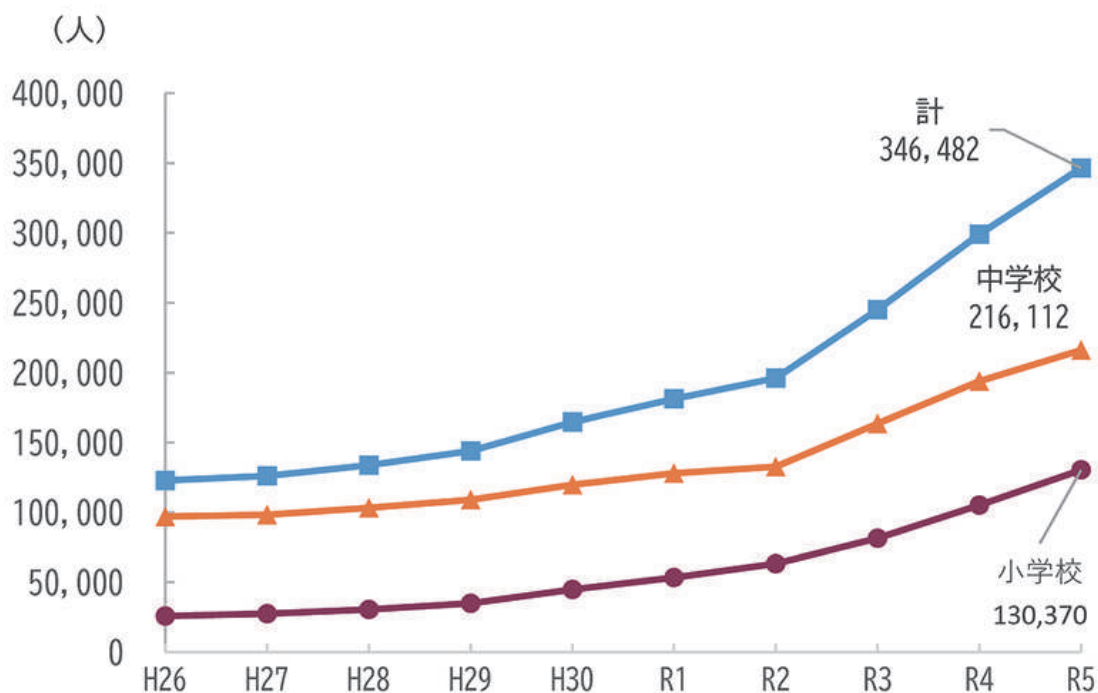
全国小中学校不登校の児童生徒数

34万6482人

(前年度 29万9048人)

文部科学省が2024年10月に発表した
「令和4年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果」より

不登校児童生徒数の推移



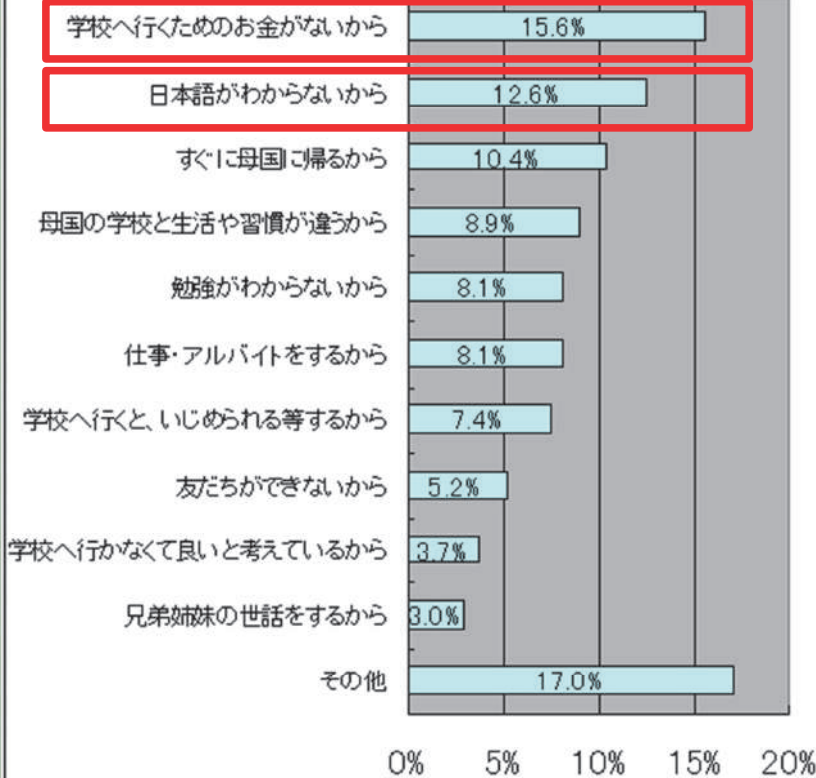
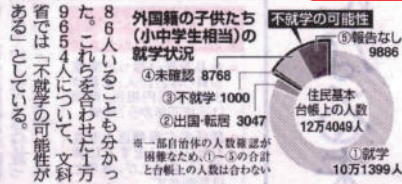
https://edu.watch.impress.co.jp/img/kit/docs/1636/116/html/01_o.png.ht

外国籍2万人、小中不就学か

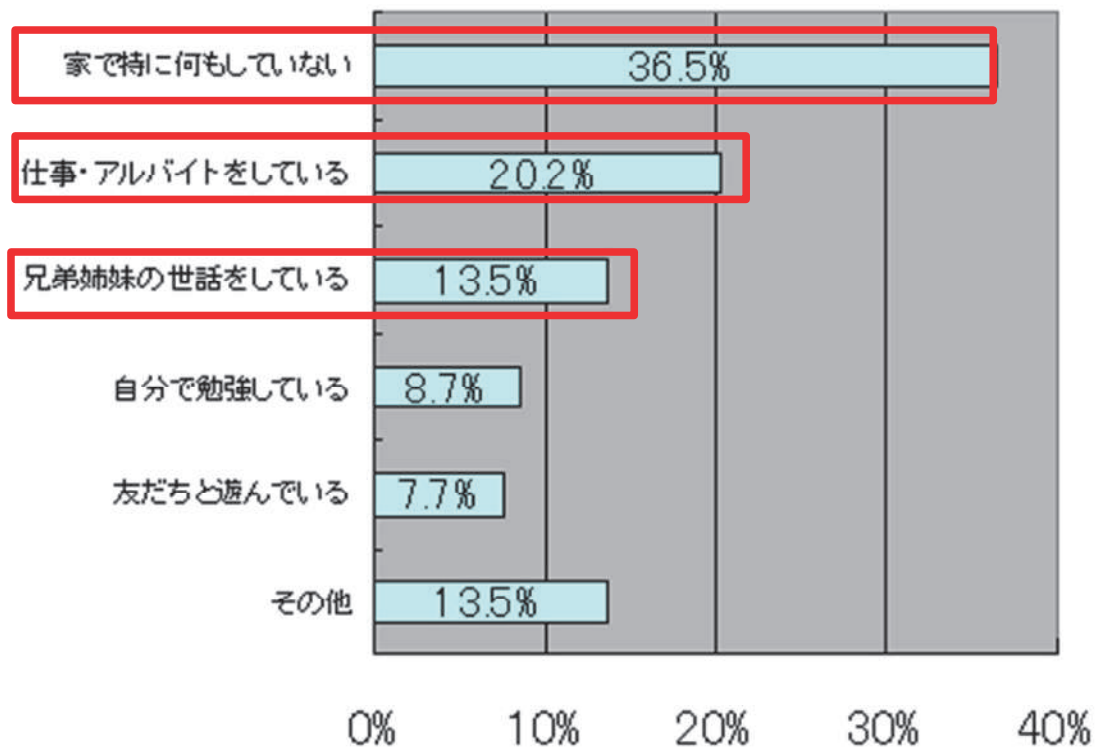
文科省調査 各教委も把握不十分

日本にいる外国籍の子供のうち2万人近くが小中学校に通っていない可能性があることが27日、文科省の調査で分かった。住民基本台帳に登録された対象人数のおよそ15%にあたる。外国籍の子供は義務教育の対象外だが、文科省では「できる限り就学」の機会が確保される必要がある」としている。

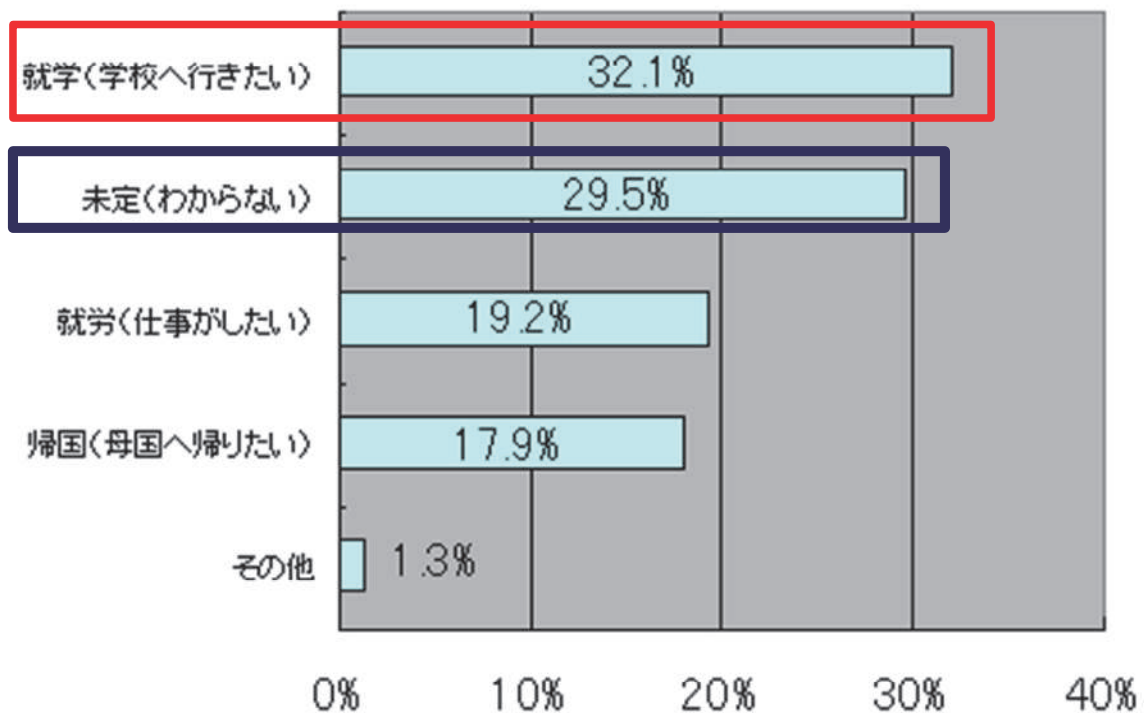
全国の市区町村教育委員会を対象に、5月1日時点における外国籍の子供たちの就学状況などを調べた。それによると、各教委が把握している義務教育の年齢に達している外国籍の子供のうち、小学校に通っているのは7万1807人、中学校は2万9792人。一方、就学していない子供は小中で計千人、就学状況を確認できない子供も計8768人になった。報告には上がっていないが、住民基本台帳の人数と一致せず、各教委が把握していないとみられる子供が計9886人いることも分かった。これらを合わせた1万9654人について、文科省では「不就学の可能性がある」としている。



外国人の子どもの不就学実態調査

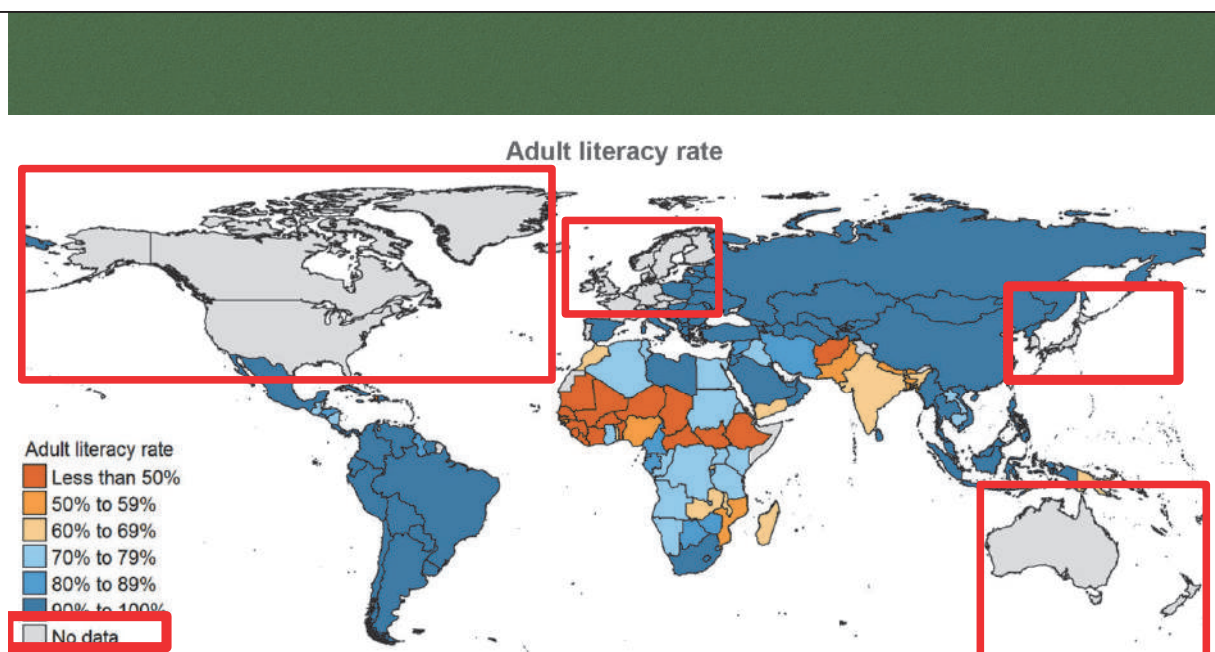


外国人の子どもの不就学実態調査

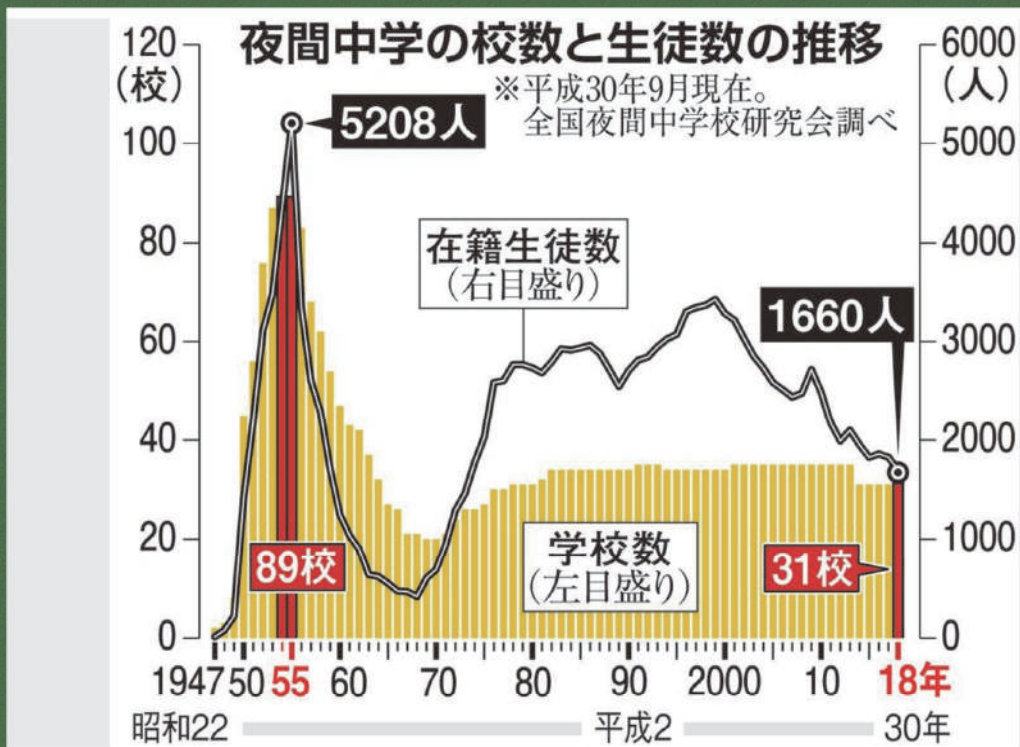


外国人の子どもの不就学実態調査

識字率の問題



出典: UNESCO Institute for Statistics Fact Sheets "Adult and Youth Literacy", September 2015



夜間中学校に通学する様々な理由・変遷

◆ 1947年～60年代

戦後の混乱期・経済的理由
在日コリアン

◆ 70年代～80年代

中国等の残留孤児（引揚者）
不登校（登校拒否）

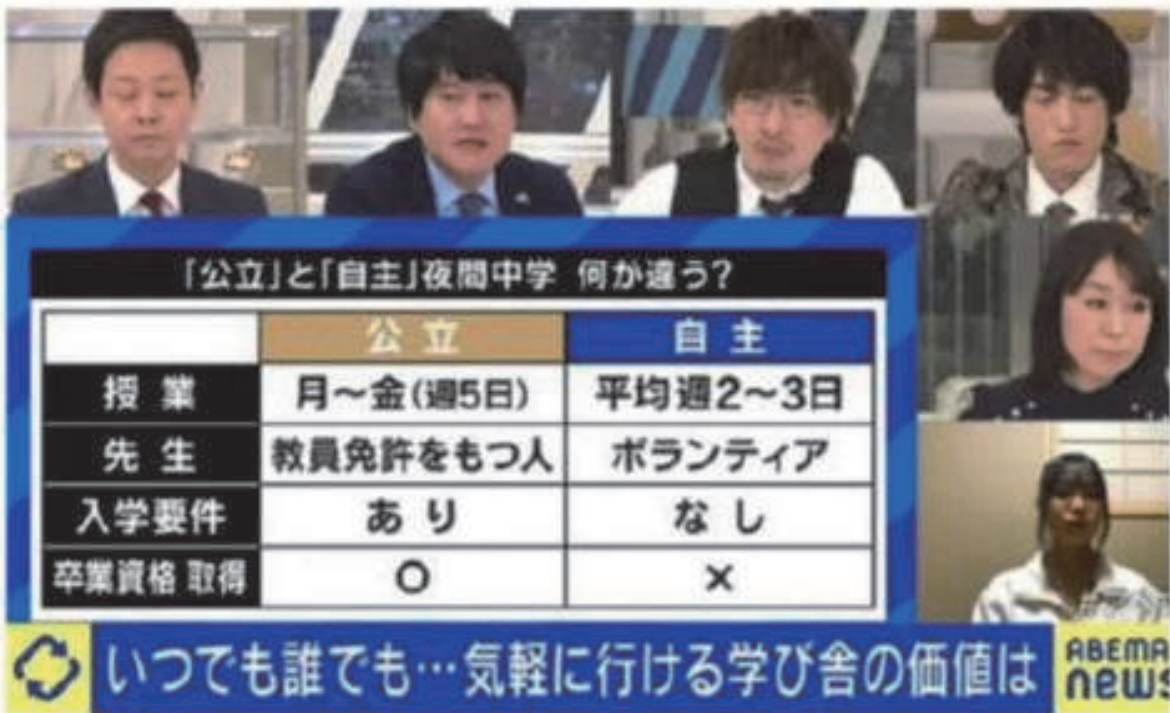
◆ 90年代～

外国人労働者、外国にルーツをもつ
ニューカマー（新渡日）



夜間中学

公立 と 自主



「公立」と「自主」夜間中学 何が違う？

	公立	自主
授業	月～金(週5日)	平均週2～3日
先生	教員免許をもつ人	ボランティア
入学要件	あり	なし
卒業資格 取得	○	×

いつでも誰でも…気軽に行ける学び舎の価値は

ABEMA news

香川県初 公立夜間中学

I 三豊市の概要

- (1) 面積: 222.7 km²
- (2) 人口: 58,458 人 (推計人口: 令和6年4月1日)
- (3) 世帯数: 23,325 世帯 (同 上)



Ⅱ 統計データ

1. 義務教育未修了者数

〔単位：人〕

	小学校が最終 学歴の者 ①	未就学者 ②	義務教育 未修了者 ①+②
三豊市	670	42	712
香川県	6,688	459	7,147
全 国	804,293	94,455	898,748

参考資料(香川県、全国)
「令和2年国勢調査結果」(総務省統計局)

3. 対象生徒

- (1) 義務教育未修了者(外国籍の方を含む)
- (2) 不登校等の理由により、十分に学ぶことができなかった方
- (3) 不登校の学齢期生徒

4. 生徒について（令和6年5月1日 時点）

【学齢経過者】

- (1) 在籍数 17名
- (2) 国 籍 日本国籍 15名、外国籍 2名
- (3) 年齢構成 10代～80代

【学齢期】

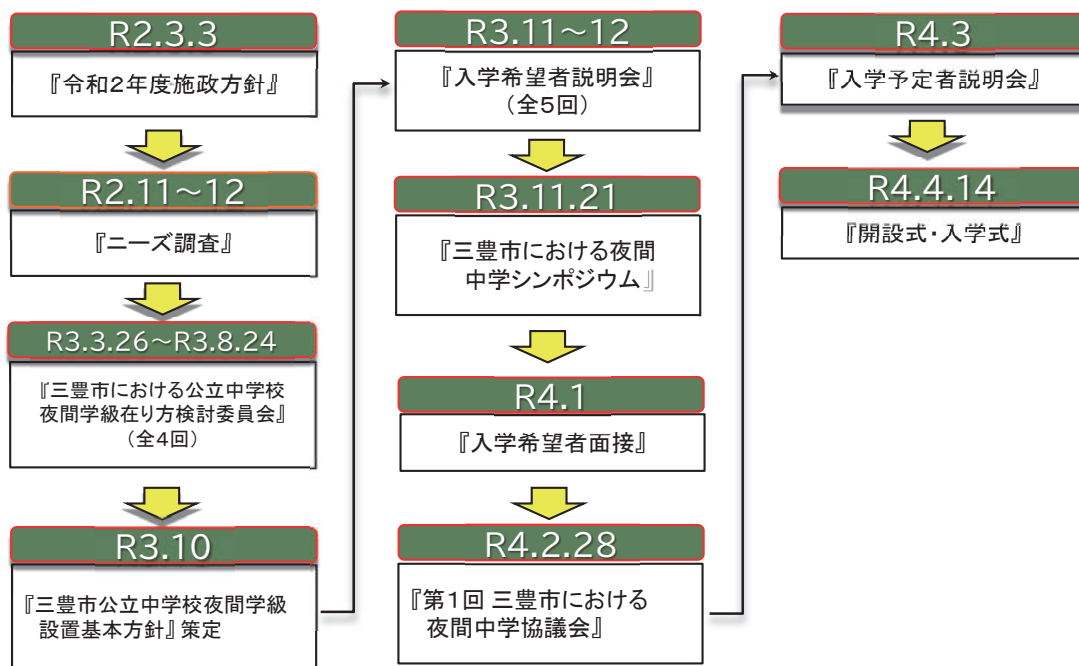
- (1) 在籍数 2名
- (2) 学 年 第3学年

【在籍数】

第1学年	4名
第2学年	5名
第3学年	10名

1学期	2学期(予定)	3学期(予定)
開校式	始業式	始業式
入学式・オリエンテーション	防災訓練	うどんづくり
新入生歓迎会(たこ焼き)	生徒会(生徒会目標)	フラワーアレンジメント
避難訓練、校内探検	文化祭出展(昼間)	多国文化学習
心電図検査・身体計測	作品発表(夏休み)	(韓国文化・キムチ作り)
耳鼻科検診・検尿	瀬戸内芸術祭(栗島)	修了式・離任式
学級目標決定	太鼓鑑賞および体験演奏	
家庭訪問	トーンチャイム演奏	
平和学習(DVD視聴)	多国文化学習	
多国文化学習(調べ学習)	(中国文化について)	
七夕祭(浴衣着付け体験)	大掃除	
(サヌカイト演奏鑑賞)	終業式	
終業式	各月末に、お楽しみ会(含 誕生会)を生徒が企画・運営します。	
宿泊学習(岡山)		

7. 夜間学級設置までの流れ

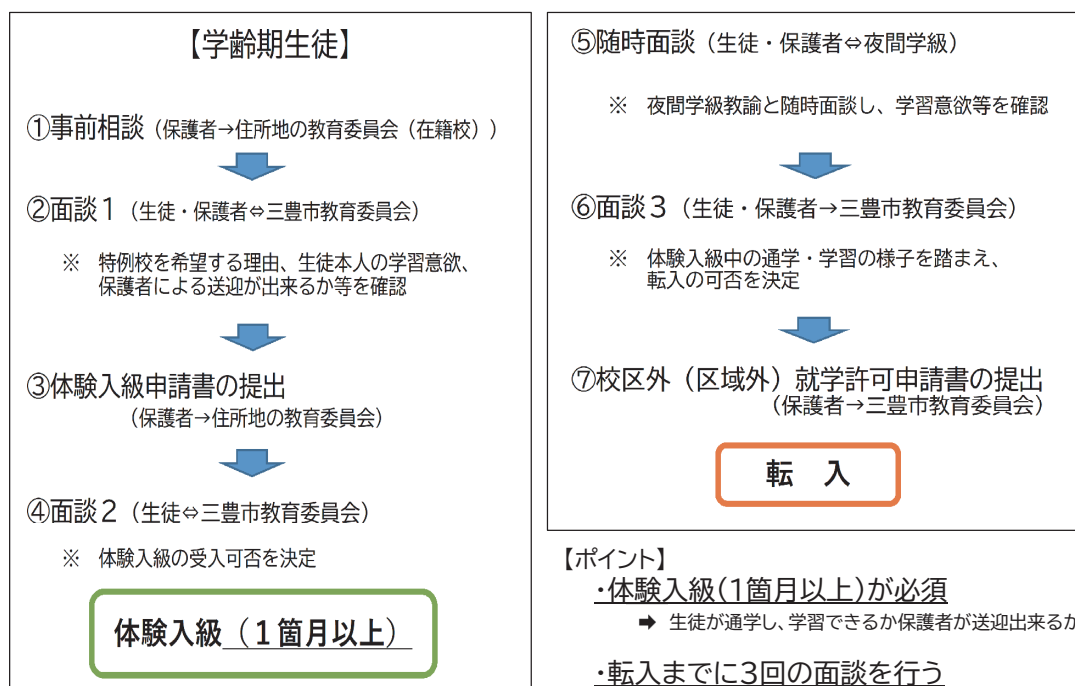


8. 学びの多様化学校について

- (1) 指定日 令和4年3月28日(不登校特例校)
- (2) 本市の学びの多様化学校の特色

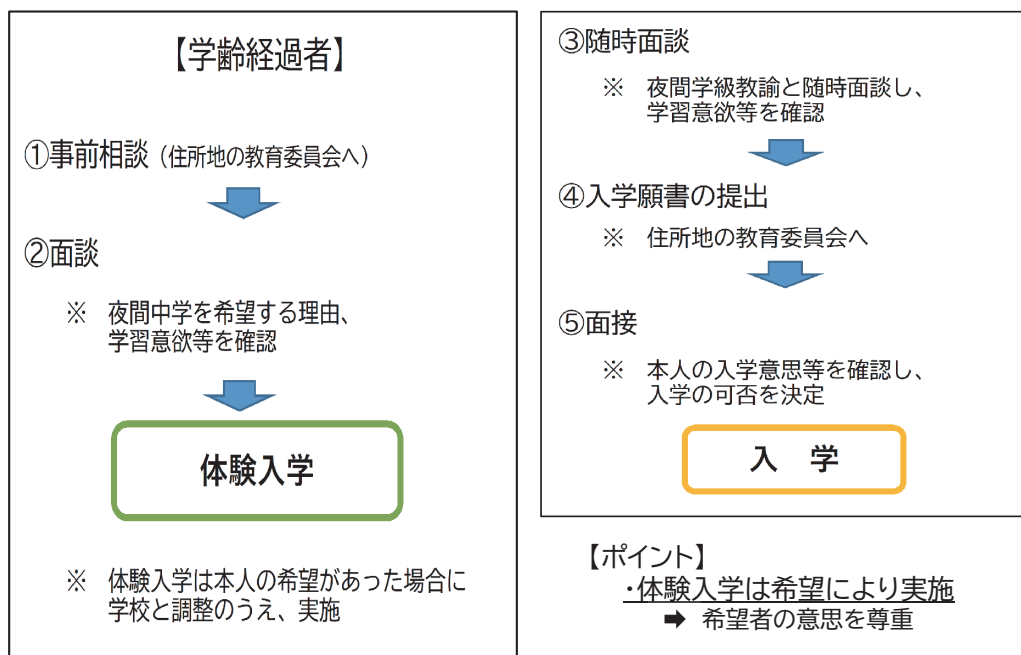
- ・ 夜間の学齢経過者と、多くの授業を一緒に受ける
 - ➡ 相互の違いを知り、差異を受け止め、自分自身を変容させる
 - ➡ 同世代の生徒と一緒に学習する以上の生活の知恵を身につける
- ・ 同世代の同調圧力、学力優先・進路決定優先の雰囲気、必要以上の学則の強制が無い
 - ➡ のびのびと学習できる

9. 学齢期生徒の受け入れの流れ



区 分			学 年		学 齢 期 コー ス
			第 1 学 年		
			標 準 コー ス	日 本 語 支 援 コー ス	
			年 間 授 業 時 数	年 間 授 業 時 数	年 間 授 業 時 数
各教科等	教 科	国 語 (日本語)	140	280	140
		社 会	70	70	70
		数 学	105	35	105
		理 科	70	35	105
		音 楽	35	35	35
		美 術	35	35	35
		保健体育 (うち保健)	35	35	35
			(6)	(6)	(6)
		技術・家庭	35	35	35
		外国語	105	70	105
	小 計		630	630	665
	道 徳		70	70	70
	学校行事・学級活動				
総合的な学習の時間					
	ひなの時間			70	
合 計			700	700	805

10. 学齢経過者の受け入れの流れ



【2018年10月4日】

「先生、『リンゴ^{1/2}』っていうのは『リンゴ半分』のことだったんだね！」

昨年4月に開校した「岡山自主夜間中学校」に通う60代の生徒は、目を輝かせてそう言った。私たちボランティアが自主運営する学びの場である。

さまざまな理由で義務教育を十分に受けることができなかった方が通う公立夜間中学校は、全国8都府県に31校ある。しかし、岡山県には設置されていない。2016年12月に「教育機会確保法」が公布された。この法律に基づき定められた「基本指針」は、公立夜間中学校がない道県が少なくとも一つは夜間中等を設置するように求めている。

岡山県教育委員会は、学習者のニーズ調査のため2万7千枚のちらしを県内の公民館や図書館などに配布した。夜間中学校について23件の問い合わせと、学びたいという方から5件の連絡があったと報告している。この報告をもとに、県教委は公立夜間中学校を設置するにはニーズが不十分であるという見解を示した。

しかし、そもそも文字を読むことが困難な方がちらしを読んで問い合わせることができたのだら

岡山に夜間中学校をつくる会代表

城之内 庸仁

一日一題

リンゴ^{1/2}



◇筆者紹介（しるのうち・のぶひと）府中市生まれ。岡山市立中学校英語教諭。岡山県内で学び直しを望む人のために昨年4

月、岡山国際交流センター（岡山市北区津島町）を教室にして「岡山自主夜間中学校」を立ち上げた。西日本豪雨で避難所が開設された倉敷市立岡田小にも通い、約1カ月間、被災した子どもたちの学習支援にも携わった。41歳。

うか。県教委の調査方法が妥当であったか疑問が残る。10年国勢調査によると、県内の小学校未就学者つまり卒業証書を手していない方は1306人。十分に授業を受けられないまま卒業した「形式卒業者」や外国籍の方を含めると、学びを必要とする方はもっと多数に上るだろう。

「^{1/2}」が「半分」ということを理解した生徒は60年余りの間、リンゴだけでなく、料理レシピの「小さじ^{1/2}」の意味がわからず、勘で料理を作っていた。

岡山自主夜間中学校は、「学ぶことは、生きること」との思いを胸に、学ぶことができず生きづらさを抱えている方に、学びの場を確保していきたい。

2018・10・4

【2018年10月11日】

秋といえど何を思いつきますか？

食欲の秋、芸術の秋、スポーツの秋、中秋の名月、コスモス、彼岸花…。

食いしん坊の私は、すぐに「食欲の秋」を思いつきましたが、小学校時代の運動会も思い出深いものがあります。高浜虚子に師事した俳人の富安風生の句に「秋晴れの運動会をしてゐるよ」とあります。澄み切った秋晴れのもと、子どもたちの歓声を聞いたのか、元気いっぱい姿を目にしたのか、その様子をストレートに詠んでいます。

玉入れ、騎馬戦、リレーや応戦合戦など、競技をする子どもも観戦する保護者も運動会は胸躍るものです。リレーでおなじみの曲と言えば、ドイツ生まれの音楽家ジャック・オフフェンバックが作曲した「天国と地獄」です。意外にこの曲名は知られていないかもしれません。

近年、小学校の運動会である変化が起きています。昼食時間になっても、お弁当を家族で囲んで食べず、子どもたちは教室に戻って

岡山に夜間中学校をつくる会代表

城之内 庸仁

一日一題

天国と地獄

食べる学校が増えているようです。主な理由の一つは、保護者が来られない子どもに配慮するということだそうです。

それに対して、保護者からは賛否の声が上がっているようです。今も昔も保護者が来られない子どもはいました。しかし、誰からともなく声を掛け合って一緒に食べていました。「絆が大切」と言われる時代だからこそ、配慮するのなら、学校として、お弁当を一緒に囲んでくれる家族を募るのも一つの手ではないでしょうか。

岡山自主夜間中学校には、運動会を経験したことがない生徒が多く在籍しています。そうした生徒のために運動会を実施したいのですが、運営費などの問題があり、現状ではできません。しかし、公立夜間中学校が設置されれば、運動会だけでなく、文化祭や修学旅行などさまざまな学校行事を実施できます。

岡山県が「学び」や「学び直し」を望む人にとって「天国」と言われる日が来るのを願ってやみません。

2018・10・11

世界に最も影響を与えた20世紀のアーティストといえば、ジョン・レノンを挙げる人は多いだろう。「Imagine there's no Heaven」(想像してみよ 天国なんて無いんだと...)の歌い出しで知られる「Imagine」(イマジン)は彼の作品の中でも強い光を放っている。

ジョンは日本とも縁が深い。妻のオノ・ヨーコは日本人。1977年から79年の間に計約9カ月間、2人の間に授かったジョン・レノンと一緒に日本に滞在している。

ジョンは10月9日生まれ。10月は暖かい日中と冷える夜の寒暖の差が大きく、体調を崩しやすい。

ところで、あなたは風邪などで内科を受診するとき、けがをしてもない手に包帯を巻いて行くだろうか。その光景を想像してみたい。「なぜそんなことをするの?」。きつと、多くの人はあり得ないと言っただろう。

岡山自主夜間中学校に通うある生徒は、必ず包帯を巻いて病院に

城之内 庸仁

岡山に夜間中学校をつくる会代表

一日一題

イマジン

行く。私たちは病院の受付で問診票を渡され、何気なく質問に回答する。しかし、その生徒は問診票が読めず「答えることができない。だから手に包帯を巻いておき、受付だけがしているから書けないと伝え、口頭で答えられるようにするのだ。」

想像してみたい。そのときの彼の気持ちやどんなものか。そんな思いをして病院に行かなくてはいけないことに、私は胸が痛み、なんとかしたいという思いに駆られる。

「イマジン」の歌詞に「僕のことを夢想家だと言つかもしれない。でも僕一人じゃない」というくだりがある。なんとかしたいという思いは私だけではないと思う。

ジョンの才能には遠く及ばないが、私も同じ10月9日が誕生日だ。ジョンが唱えた「LOVE & PEACE (愛と平和)」を胸に、たとえ夢想家と呼ばれても、全ての学びたい人がいつからでも学べる世の中になるように、力を尽くしたい。

2018・10・18

岡山と言えば「桃太郎」。岡山市街地には「桃太郎大通り」と呼ばれる駅前通りが走り、マンホールには桃太郎がデザインされ、岡山駅東口広場には桃太郎の銅像がある。今年開港30周年を迎えた岡山空港は、愛称として「岡山桃太郎空港」と名付けられた。

そう言えば、なぜ桃太郎は猿、鳥(雉)、犬を家来にしたのだろうか。一説には「陰陽五行思想」が関係していると言われている。

陰陽五行では、北東の方角を「鬼門」と言い、「丑寅」の方角。確かに、鬼は牛のような角があり、虎柄のパンツ(虎の毛皮)をまとっている。丑寅の真逆の南西の方角には「申」「酉」「戌」が配置されている。つまり桃太郎は、鬼門(丑寅)から一番遠い動物を家来にしたと考えられる。

岡山自主夜間中学校初の宿泊研修を今月13、14日に大島で実施した。大島は瀬戸内海国立公園内にある岡山市で唯一の有人離島である。名前の由来は所説あるが、菅原道真が太宰府へ向かう途中、自

城之内 庸仁

岡山に夜間中学校をつくる会代表

一日一題

犬島研修(前編)

分が飼っていた犬とそっくりの石を見つけ、「大石」と名付けたところからとか、桃太郎伝説の鬼退治の褒美として犬に島が与えられたという言い伝えがある。

最近では、瀬戸内国際芸術祭の作品が展示され、現代アートの島として広く知られている。

自主夜間中の授業では、いつもは国語、数学(算数)、英語を中心に学んでいる。しかし、今回の研修では、美術、技術、家庭、体育と、普段の授業ではなかなか学びにくい教科を意識し、プログラムを組んだ。桃太郎伝説ゆかりの地で集団行動を経験し、お互いの絆を強める目的もある。

研修当日の朝、生徒たちの顔を見るまでは、無事、集合場所に来ることができたか心配した。さまざまな事情を抱えた生徒たちにとって、宿泊を伴う研修は大きな負担になっていた。しかし、集合場所に行きつて来た生徒たちの表情は、ワクワクした笑顔があふれていた!

2018・10・25

「楽しみで昨晩は眠れなかったわあ」「1週間前には荷物の準備を終わらせとったんよ」「予定よりはよう目が覚めたよ。遠足や修学旅行の日は、はよう目が覚めると聞けど、こういうことなんじゃないあ」

集合場所の宝伝港で岡山自主夜間中学校の生徒たちは口々に語り合った。10月13日朝、10代から80代までの生徒、教師の総勢約50人が参加した犬島研修旅行の出発時である。

自主夜間中で学ぶ生徒の多くは、学齢期に満足に学校に通うことができず、遠足や修学旅行を経験したことがない。それを踏まえ、犬島研修の力キキラムは、集団行動を経験し絆を深めること、日頃の授業では学びにくい体験学習を通じて実技教科（美術・技術・家庭・体育・音楽）を中心に構成した。

日中は勾玉の素焼き、オリジナルバッジ製作、シーカヤック体験に挑戦し、夜は星空観察や、生徒が弾くウクレレの伴奏で合唱を楽しんだ。翌日は「くらしの植物園」で栽培されているハーブや野

岡山に夜間中学校をつくる会代表

城之内 庸仁

一日一題

犬島研修(後編)

葉を採取してピザを作った。天体望遠鏡で月のクレイターや土星の輪を見た70代の生徒は「生まれて初めて見た! 今までたくさんつらいことがあったけど、生きとって本当によかった」としみじみ話した。

ピザ作りでは、調理師の生徒が他の生徒に包丁の使い方から盛り付けまで丁寧に教えている姿が印象的だった。どの体験学習も全ての生徒たちが目をキラキラさせながら学んでいた。その姿を見た時、研修を実施してよかったと胸がいっぱいになった。

自主夜間中に通う生徒は、確かに読み書きや計算は苦手かもしれない。しかし、どの生徒にもキラリと光る特技がある。それはどんなにつらくとも忍耐強く生きてきた証しではないだろうか。身をもって、私たちに「生きることをあきらめない」ということを教えてくれている。

しんどく悔しい思いをしてきた生徒たちと、支えたい教師が共に学び合う自主夜間中は、意義深い学びの場だと再確認した。

2018・11・1

「岡山に、社会人でも基礎的なことから教えてくれる学校があると聞いたんですが。私はほとんど小・中学校に行けてなくて、20代の社会人です。入学できるでしょうか?」

その声は細く、少し震えていた。簡単な計算さえできないために仕事でよくミスしたそう。ミスを続けると職場に居づらくなり、転々と職を替えた。今、やっと仕事が見つかった。今度こそずっと同じ職場で働きたい。そのために計算ができるようになりたい。と、岡山自主夜間中学校の門をたたいた。

「午後6時から授業が始まると聞きましたが、仕事で遅れることがあるかもしれません。でも終わり次第、すぐに駆けつけますから」。遅刻することに対しての悔しさと、どうしても学びたいという思いがひしひしと伝わった。

別の生徒は毎回、授業開始の約3時間前から教室となる岡山国際交流センターのロビーに来ていた。初めのうちは交通の便の関係

岡山に夜間中学校をつくる会代表

城之内 庸仁

一日一題

からだに刻んで行く勉強

で早く到着したのかと思っていたが、それにしても早すぎる。教室に使う会議室は時間通りにしか開かないので、早く来られても教室に通うことができない。

ある時、「どうしてそんなに早く来られているのですか?」と尋ねると、「月2回しか授業がないので待ち遠しくて。それに、漢字の小テストがあります。ぎりぎりに来ると家で勉強したことを忘れそうな気がして。だから早くここに来て、復習してるんです」とおっしゃった。

2人の生徒の話から、宮沢賢治の詩「稲作挿話」を思い出した。△きみのやうにさ／吹雪やわづかの仕事のひまで／泣きながら／からだに刻んで行く勉強が／まもなくぐんぐん強い芽を噴いて／どこまでのびるかかわらない／それがこれからのあたらしい学問のはじまりなんだ▽ 自主夜間中に通う生徒たちは心から学びを欲している。その思いは切実である。

2018・11・8

2人の子どもを持つ母親から相談がありました。

「私は中学生の時に不登校だったために、十分勉強できませんでした。今中学生の子どもに勉強で質問されても、答えることができません。私が勉強ができないと分かる、子どもは私のことをバカにします」と悩んでおられました。岡山自主夜間中学校に通おうと思ったのは、「子どもに勉強を教えてやれるようになりたいし、私が学んでいる姿を見せて子どもにやる気を出させたい」からでした。

自主夜間中の生徒たちの「学ぶ目的」は、「読み書き計算」ができるようになりたい▽「ローマ字や筆記体」を書けるようになりたい▽十分に小中学校に通えなかったので、広く基礎的な勉強がしたい▽子どもや孫に勉強を教えたいなどさまざまです。

岡山に夜間中学校をつくる会代表 城之内 庸仁

一日一題

学びの志

だが、英会話や古典などの教養講座はあっても、読み書きや計算などの基礎的な学びの講座はなかったそうです。「学びたくても学ぶ場がどこにもなかった」と言います。そういう方に対し、「自分で勉強（独学）すればいいじゃないか」という声を聞くことがあります。しかし、読み書きや計算をゼロから独学した人はほとんどいないのではないのでしょうか。学校の先生が丁寧に時間をかけ、学びのコツを含めて教えてくれたはずで、自主夜間中に通う生徒たちは、独学しようにも教科書や問題集が読めず、意味が分からないのです。札幌農学校初代教頭を務めたクラーク博士は「Boys, be ambitious」（少年よ、大志を抱け！）と言ったとされます。少年時代に大志どころか小さな志を抱くことすらできなかった人たちが、今、懸命に学びを取り戻そうと頑張っています。「学びの志」を抱いた方のために、なんとしても「学びの場」を確保し続けたいと思います。

2018・11・15

岡山自主夜間中学校に通うある生徒は、小学3年生の時に糖尿病を発症し、学校に通学することができなくなった。

母は体調がいい時にはできる限り登校するように促したが、体調は改善されず、学校から足が遠のくと同時に気持ちも登校しづらくなった。高校進学はできず、就職しようにも、読み書きができないために履歴書を用意できなかった。知り合いのついででやっと造園業に就いたが、体がついていかず、やむなく離職。その後も仕事を見つめるも、体調不良のため長く続かなかった。

ある時、その生徒は、かすめるような声で「僕は人間のクズだと思っんです」とつぶやいた。その言葉を聞いて、胸が締め付けられ、涙がこぼれた。読み書きも九九もまともにできない自身のことを「クズ」と表現したのだ。彼は30歳代になるまで、息をひそめるように生きてきた。そう生きるを得なかった。

私は強く言いたい。読み書き計算ができないことを「クズ」だと

岡山に夜間中学校をつくる会代表 城之内 庸仁

一日一題

人間のクズ

思わせているこの社会こそがクズ（問題）であり、彼は決してクズではない。

多くの人が私に問う。「今の日本で、読み書きや計算ができない人が本当にいるんですか？」と。学校制度は十分に整い、学べない人はいないと思っているのだから。しかし、不登校などさまざまな理由で学校に通うことができなかった人は膨大な数に上る。読み書き計算ができることは決して当たり前ではない。

「すべての人が幸せになる。これを邪魔している最大の敵は、私たちの心の中に住む隣人の苦しみ、痛みへの無関心ではないでしょうか」（1981年、ACジャパンのテレビコマーシャル）

読み書き計算ができない人は、できないことがバネないように、バネにされないように生きています。まずは、あなたの「当たり前」を疑ってみてほしい。よく目を凝らして、あなたの隣人を見てほしい。その人は、あなたが温かい声を掛けてくれるのを待っているかもしれない。

2018・11・22

岡山自主夜間中学校に通うある生徒は、外出することをためらう。外に出るとそわそわして落ち着かないという。

バスや電車に乗るのが怖い。車内に表示されている「行先」や「運賃」という漢字が読めず、どこで降りて、どうやって支払えばいいのかわからない。街にあふれる看板や案内表示も理解できない。

外国籍や外国育ちの生徒もいる。なんとか日本語を話すことはできても、十分に読み書きができない。日本で生まれた彼らの子どもは日本の学校教育を受け、読み書きもできる。親である彼らは学校からの通信（手紙）を理解できず、少し難しい話になると学校の先生との意思疎通が難しい。そのため子どもに翻訳や通訳を頼まざるを得ない。

日本人でも外国籍の人でも、学びが十分でないために生活そのものが脅かされている現実がある。「葡萄」という漢字が読み書きできなくても生活はできる。しかし「行先」「運賃」など、生活に必

岡山に夜間中学校を
つくる会代表

城之内 庸仁

一日一題

学ぶことは生きること

要な最低限の漢字が読み書きできなければどうしようもない。

近年、公立夜間中で外国籍の生徒が急増し、私たちの自主夜間中でも、中国、フィリピン、ブラジル、ベトナム…と多数の外国籍の生徒が通学している。現在、政府は出入国管理法改正を検討し、外国人労働者の受け入れ拡大を進めようとしている。ますます日本語が不自由な人が増えると予想されるが、日本語習得の手だては十分に担保されているのだろうか。

「学ぶことは生きること」だ。読み書き計算ができないために履歴書が用意できなかったり、就職しても長続きしなかったりする。「学びの貧困」は「生活の貧困」に直結する。私たちの周りには「学びの貧困」のためにしんどい思いをしている人が多くいる。

一緒にそのような人たちを支えていきませんか。「岡山に夜間中学校をつくる会」の問い合わせは電話（090-2862-4400）、メール（nobu1009@gmail.com）にお願ひします。

2018・11・29

看護師への夢つなぐ

「肺は左右に分かれた大きな器官。腹腔の大部分を占める」

週末を迎えた岡山市中心部のフリースペース。看護専門学校生の山岸茜さん(31)＝仮名、同市＝

が、授業内容を丁寧に書き取ったノートを見ながら人体の構造や機能を復習していく。4月から2

年生。看護師を目指し、30歳だった昨春、学校に入った。

ここに入學するまで、最終学歴は「中卒」だった。家庭の経済的な理由から高校進学を諦めざるを得ず、「進学できないなら勉強する意味がない」と中学校も3年間ほとんど通わずじまい。分

数の計算や英文の意味など分からないままに義務教育を終えた。学力や学歴に対して生じた強い劣等感。卒業後、アルバイトに忙しい日々を送る中で、それは次第に「もう一度、勉強してみたい」という強い願望

に変わっていった。そして「できることなら、かつて憧れた看護師になつて、多くの人たちから必要とされる人間になりたい」と。

その夢をつないでくれたのが岡山自主夜間中学校だった。

思い捨てられず

とはいえ、最初からずんなり行き着いたわけではなかった。

当初は、看護専門学校の受験に必要な高校卒業程度認定試験(高認)に対応してくれる予備校を探した。しかし、見学に行くと職員から学歴や学力をあげつらわれ、すぐに行く気をなくした。それならばと高卒資格が不要な看護専門学校に切り替え、受験に臨んだが、不合格。独学しようにも基礎学力の不十分さを痛感し「中学校で勉強しなかつたことを心の底から後悔した」。

看護師への道を諦め、事務員として会社に就0年春。中学校を卒業し職したこともある。だてから10年以上がたつてがやはり思いは捨てられず、学び直しの場を探し続けた。

背中押される

そんな中で存在を知ったのが夜間中学校だった。岡山市内で開かれる授業に思い切つて参加し、苦手な数学と英語を中1レベルから根気よく説明をし、授業教わり始めた。202



看護師になる夢をかなえるため、ノートを広げて授業内容を確認する山岸さん。「夜間中学校があつたから今の自分がある」と話す＝岡山市内

すれば教えてくれた。欠席した日には、何度も電話をかけて気遣ってくれたこともあった。「懸命に応援してくれる皆さんに背中を押されたから、勉強をやる気になったし、続けられもした」

独学も進み、その年の秋、高認に2度目のチャレンジで合格。翌年、現在の専門学校に入學を果たした。

学費や生活費を賄うため、日中は学校に通い、夜はアルバイト。忙しいのは「あの頃」とさほど変わらないかもしれないが「今は目標に向かって近づいているという実感がある。幸せです」。

山岸さんは断言する。「岡山自主夜間中学校があつたから、自分の可能性を、夢を諦めずに済んだ」

岡山自主夜間中学校が2017年4月に岡山市に誕生してから間もなく5周年を迎える。一つの節目を前に、学び直しの場を提供する取り組みの意義を取材した。

(山本真慈)

岡山自主夜間中学校 一般社団法人「岡山に夜間中学校をつくる会」(岡山市、城之内庸仁代表)が運営する。毎週土曜の午後6時から、同市北区奉還町の岡山国際交流センターを会場に1こま45分の授業を3こま行ってきたが、4月から同表町に専用の教室を構える。教師はボランティアが務め、参加者の希望に応じて国語、数学、英語、理科、社会などさまざまな科目に対応する。受講は無料。問い合わせは城之内代表(090-2862-4400)。

夜間中学校 戦後の混乱、病気や不登校などで義務教育を十分に受けられなかった人に「学び直し」の場を提供する。自治体設置の公立校と、岡山自主夜間中学校のような民間による自主運営校がある。文部科学省は都道府県・政令市に少なくとも1校は公立校を設置するよう求めており、現在には広島市など12都府県に計36校が開設されている。岡山県内には公立校はないが、岡山市が2025年度までの設置を目標に検討を進めている。

岡山自主夜間中学校の5年

㊤ 高いニーズ

生徒増 運営に限界も

2月中旬の土曜夜。岡へと進んでついでいけな山国際交流センター(岡山市北区奉還町)の5階会議室には、10代から80代までさまざまな年代の約70人が集まっていた。岡山自主夜間中学校の授業だ。

「今日は英語の発音をやりましょうか」。指導する岡山市立中学校英語教諭の城之内庸仁さん(45)が、生徒の小宮幸恵さん(27)・倉敷市に笑顔で声を掛ける。その言葉に笑みを浮かべて応じる小宮さん。用意された中1の教科書をめくっていく。

小宮さんは2児の母親。自身はいじめが原因で中学校の3年間をほぼ不登校で過ごした。子どもたちはまだ幼いが、成長した時に勉強を教えられようになつていたい。そんな思いから、家族の協力も得て夜間中学校に通い始めた。かつては頑張って登校しても、授業はとうに先

漢字が書けない

週に1度の授業は全3コマ。国語、数学、英語といった定番から書道などの実技が必要。科目まで生徒の希望に対応し、1対1で実施する。生徒の増加を受け、指導するボランティアも退職教員や教育学部の大学生ら今や約240人を数える。「基礎学力の乏しい

資金繰りも悩み

「学びの貧困」はその後の就職や収入が限られ、「生活の貧困」へと結び付きやすい」と城之内さん。「学び直して生き方の可能性を広げたい」そう願う人たちの後押しにつながつている」と手応えを口にする。



中1の教科書を使い、英語の発音を確認する小宮さん(右)と城之内さん。他にも多くの生徒が学びに取り組む＝2月12日、岡山国際交流センター

これに対し、行政が設置する公立の夜間中学校は「公立中学校の夜間学級」という位置付け。週5日、昼間の中学校と同じ教科を免許のある教員が教える。戦後の混乱などで中学校を卒業していなければ、自主運営校ではもらえない「卒業資格」も得られない。

城之内さんは「学び直しの環境を整えるには、私たちだけでは十分でない」とし、自主運営校に加えて県内にまだない公立校の早期設置を求める。(山本真悠)

強でできる学校があったとい
いと。文部科学省の調査
では、全国には不登校の小
中学生が30万人います。夜
間中学だけでなく、フリー
スクールやメタパス（所
想空間）など、それぞれのこ
れと合ったニーズが

中身の英語教諭にならまし

お断り 次回は11日に掲載します。

が胸かきこえているんで、まことに命を失うために、せまきでなければならぬ。

ある人か、義務教育を受けなかつたのは自己教育だと言われたことがありまして、義務教育二回分の金を要するのだから、でもその金を要するのだから、た理由も校に行けなかつた理由も、自己教育でやむにせざるの言葉で解して見たい事があるんです。税金がかかっている、また学ばないといふう気持ちを打ち止めてもいい。誰でも、いつでも、どこでも、何処でも学べる機会にまでしてあります。

躍る高齡の生徒に、孫に似た年輩の高校生が、フが漢字と算数教える。教師に托ける希望の共助の場があった。

[illegible]

強でできる学校があったとい
いと。文部科学省の調査
では、全国には不登校の小
中学生が30万人います。夜
間中学だけでなく、フリー
スクールやメタパス（所
想空間）など、それぞれのこ

【プロフィール】

しろ の うち のぶ ひと
城之内 庸仁



一般社団法人 基礎教育保障研究所 理事長

岡山自主夜間中学校 代表

基礎教育保障学会 理事

三豊市総合政策アドバイザー

三豊市における夜間中学協議会 委員

(三豊市における公立中学校夜間学級在方検討委員会 副委員長)

大牟田市立学校通学区域審議会 委員

大牟田市立学校適正規模・適正配置検討委員会 委員

三重県立夜間中学設置検討委員会 委員

長野県「信州オープンドアスクール」創造会議 委員

岡山市における公立夜間中学の在り方検討会 委員

全国夜間中学校研究会 理事 (2021 年 4 月～2024 年 3 月)

香川県初となる公立夜間中学である三豊市立高瀬中学校夜間学級開設に尽力。開校から2年間、英語科教諭として教壇にも立つ。岡山県内で学び直しを望む人のために2017年4月、中国地方初となる「自主夜間中学校」を立ち上げ、2018年12月に一般社団法人として、岡山自主夜間中学校をスタート。現在では、日本最大規模と言われる自主夜間中学校を運営。2019年8月大阪市で開催された公立夜間中学の増設を求める「夜間中学校を増やそう、充実させようシンポジウム in 近畿」(全国夜間中学校研究会・夜間中学等義務教育拡充議員連盟共催)で岡山の取組みを発表、2020年2月には、馳浩元文部科学大臣と岡山市でシンポジウムを開催し、2020年9月には、映画「学校」(監督 山田洋次)で西田敏行が演じた黒井先生のモデルの見城慶和氏とトークセッションを開催。また、部落解放研究第53回全国集会(於：名古屋国際会議場)では、基礎教育を保障する識字学級・日本語学級・夜間中学校に関する実践報告に招聘される。東京学芸大学、信州大学、宇都宮大学、岡山大学、岡山理科大学等の大学や自治体主催の講演をはじめ全国各地で、講義、講演をおこなう。全国各地の公立夜間中学設置検討委員をはじめ行政への指導助言をおこなう。NHK E テレ「ハートネット TV」NHK 総合「ニュースウオッチ 9」「ニュース 7」「NHK ニュースおはよう日本」TBS「NEW23」をはじめテレビ、ラジオ、新聞各紙(朝日、毎日、日経、読売、産経他)で岡山自主夜間中学校、公立夜間中学設置の取組みが報道され注目を集めている。国際ロータリークラブ第2690地区第11グループ岡山城ロータリークラブよりキャッスル賞、一般社団法人ワンダーシップよりワンダーシップ賞、武蔵俱樂部(岡山商工会議所)より奨励賞を受賞する。

謝辞

第 17 回香川県小児保健協会研究会の開催にあたり、下記の企業様から多大なるご支援とご協力をいただきました。心より感謝申し上げます。

第 17 回香川県小児保健協会研究会 会長 日下隆

【広告掲載企業】

アレクシオンファーマ株式会社

サノフィ株式会社

JCR ファーマ株式会社

ノボ ノルディクスファーマ株式会社

(50 音順)

第 17 回 香川県小児保健協会研究会

実行委員	石井 有美子 (香川大学医学部看護学科) 枝川 千鶴子 (香川県立保健医療大学保健医療学部看護学科) 岡田 仁 (香川県立保健医療大学保健医療学部臨床検査学科) 鈴木 裕美 (香川大学医学部医学系研究科衛生学) 谷本 公重 (香川大学大学院医学系研究科) 徳地 暢子 (香川大学医学部看護学科) 松本 裕子 (香川県立保健医療大学保健医療学部看護学科)
抄録作成委員	石井 有美子 (香川大学医学部看護学科) 谷本 公重 (香川大学大学院医学系研究科) 徳地 暢子 (香川大学医学部看護学科)
事務担当	山下 美智子 (香川大学医学部小児科学講座)
主 催	香川県小児保健協会 事務局 香川大学医学部小児科学講座 〒761-0701 香川県木田郡三木町池戸 1 7 5 0-1 TEL : 087-898-5111 (内線 2693) FAX : 087-891-2172 E-mail : kodomo-m@kagawa-u. ac. jp 研究会 HP : http://www.med.kagawa-u.ac.jp/~kodomoho/
後 援	日本小児保健協会

編集後記

「第17回香川県小児保健協会研究会」の抄録集が皆様の多大なるご協力により無事完成いたしました。本研究会のテーマ「ヒトの子育てで大切なこと」を通じて、子育ての原点に立ち返り、子どもたちの健康や福祉に寄与する多様な視点と実践が共有されました。

今年も多彩なプログラムが展開されました。香川県小児保健統計の動向とその対策では、毎年、香川県内の詳細でとても貴重な小児保健に関する資料を提供いただいています。特別講演では、親子関係を育むための地域での課題、トリプルPの取り組みが紹介され、シンポジウムでは、家庭でできる「良い歯」「良い視力」「良い治療」のための具体的な方法が議論されます。また、活動報告では、香川県内での性的少数者の子どもたちの支援やネット依存、不登校支援に関する実践が披露されるなど、多角的な視点で子どもたちの健やかな成長を支える取り組みが示されます。

昨年に引き続き、子どもたちの未来をより良いものとするために、子どもに関わる全ての専門職者、研究者、地域住民の協力が欠かせません。この抄録集が、参加者の皆様の活動や研究の一助となり、地域社会全体の発展に貢献することを願っております。

最後に、抄録集の制作に携わったすべての皆様に深く感謝申し上げます。今後とも香川県小児保健協会の活動にご支援とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

2025年1月4日(木)

香川県小児保健協会研究会

抄録作成委員 谷本 公重

(香川大学大学院医学系研究科)

医薬品を通して人々の健康に貢献するために

JCRは、長年にわたって、希少疾病用医薬品の開発に取り組んでいます。治療薬を待ち望む多くの患者の皆さんと家族の思いに一日も早く応えるため、独自のバイオ技術、細胞治療・再生医療技術を活かした付加価値の高い新薬の開発を進めています。



希少疾病に、
JCRのできること。

JCRの医薬品を、
世界中の患者の皆さんへ。





神経線維腫症1型治療剤 (MEK阻害剤) 薬価基準収載

コセルゴ カプセル 10mg・25mg

Koselugo 10mg・25mg Capsules / セルメチニブ硫酸塩カプセル

劇薬 処方箋医薬品 (注意-医師等の処方箋により使用すること)

効能又は効果、用法及び用量、警告・禁忌を含む注意事項等情報等については電子添文をご参照ください。

製造販売元 (文献請求先及び問い合わせ先)

アレクシオンファーマ合同会社

〒108-0023 東京都港区芝浦3丁目1番1号 田町ステーションタワーN

フリーダイヤル: 0120-577-657

受付時間 9:00~17:30 (土、日、祝日及び当社休業日を除く)

ALEXION
AstraZeneca Rare Disease

2023年10月作成



抗RSウイルスヒトモノクローナル抗体製剤 薬価基準収載

ベイフォータス® 筋注 50mg シリンジ
100mg シリンジ

Beyfortus® 筋肉内注射用ニルセビマブ (遺伝子組換え) 製剤

生物由来製品、処方箋医薬品 (注意-医師等の処方箋により使用すること)

新発売

「効能又は効果、用法及び用量、禁忌を含む注意事項等情報」等については電子添文をご参照ください。

サノフィ株式会社とアストラゼネカ株式会社は、日本国内においてベイフォータス®の共同プロモーションを行っています。

製造販売元: **アストラゼネカ株式会社**
大阪市北区大深町3番1号

販売元: **サノフィ株式会社**
〒163-1488
東京都新宿区西新宿三丁目20番2号

【文献請求先及び問い合わせ先】
サノフィワクチンコールセンター
フリーダイヤル0120-870-891

糖尿病で培った知識や経験を基に、 変革を推進し深刻な慢性疾患を克服する

ノボ ノルディスクは、より多くの患者さんの、より良い人生の実現のため、
社会に付加価値を与える持続可能な企業であることを目指しています。



ノボ ノルディスク ファーマ株式会社

〒100-0005 東京都千代田区丸の内2-1-1

www.novonordisk.co.jp

JP23NNG00047 (2023年12月作成)





りゅうせいちゃん (4歳)

