別紙様式３

教育、研究及び心理臨床実践に関する調書

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏　名

１　教育について

|  |
| --- |
| （１）教育に関する経験（教育に関する研修活動への参加経験を含む。） |
|  |
| （２）担当期間・担当授業科目・時間数 |
|  |
| （３）教育についての抱負（1,200字程度） |
|  |
| ２　研究について |
| （１）研究の概要（1,200字程度） |
|  |
| （２）研究についての抱負（1,200字程度） |
|  |
| ３　診療・心理臨床実践について |
| （１）診療・心理臨床実践の実績（1,200字程度） |
|  |
| （２）診療・心理臨床実践についての抱負（1,200字程度） |
|  |

（記載例）

別紙様式３

教育、研究及び心理臨床実践に関する調書

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏　名

１　教育について

|  |
| --- |
| （１）教育に関する経験（教育に関する研修活動への参加経験を含む。） |
| 一例）  教育者としての研修・指導実績  １）平成１２年〇月：〇〇大学医学教育ワークショップにて研修  ２）平成１３年〇月：〇〇〇Managementに関するワークショップにて研修（臨床○○学の卒前・卒後教育に関  　　するカリキュラムプランニング：日本○○学会主催）  ３）平成１３年第〇回臨床研修指導医養成講習会（○○○○学会）に参加  一例）  〇〇大学医学部〇〇科学に在籍し、○○○○教授の指導のもと○○部門を担当、大学院生、研究生の研究指導を  行ってきた。また、〇〇年○月から○○年○○月まで、米国〇〇大学にて、○○病グループの責任者として研究  従事者に基礎研究の指導を行った。○○年○月から現在まで専ら○○を中心に○○学、○○学を医学部生に、また  病棟医長として医員(研修医)の教育を担当している。 |
| （２）担当期間・担当授業科目・時間数 |
| 一例）  医学部２年次生：「〇〇〇〇」「〇〇〇〇」の講義を担当、各１時間  医学部３年次生：「〇〇〇〇」「〇〇〇〇」の講義を担当、各１時間  医学部５年次生：臨床実習性に対する「〇〇〇」の臨床講義、毎週１時間  〇〇学生の実験指導… |
| （３）教育についての抱負（1,200字程度） |
| 一例）※文章的なもの  　私は、〇〇〇と〇〇〇との関連や＊＊＊について、〇〇大学医学部生を対象に………。  また、〇〇〇について〇〇大学にて大学院生を対象とし講義・実習を行ってきた…。  　これまで私が講義・実習を行ってきた対象はいずれも広い意味で○○科学に通じる○○であり、講義するにあたり特に重視したのは知識の伝達ではなく、〇〇〇の多様性、＊＊＊の重要から…。  　医学生に対し〇〇における〇〇を教育にフィードバックして、…。  一例）※個別列記式のもの  　学生に対する教育  　　講義）…〇〇科学のその他最新のトピックスを交え、…。  　　実習）…に基づいた〇〇、  　研修医に対する教育  ・医師としての…・  ・〇〇医に必要とする…  ・  　大学院生、研究生に対する教育  ・学位論文の…を考え、…を指導  　　・理論的考察の…  　　・科学者としての考え方…  　総論 |