

地域医療実習

Webアンケート及びフリーアンケートの報告

アンケートの方法

- 実習の初日にポータブルパソコンを1人1台貸与する。
- このPCを用いて、その日の実習について評価する。
 - 学生が記入 評価表1: 自己評価についての評価表(選択式4段階法)
 - 評価表2: 実習サービスについての評価表(選択式4段階法)
 - 指導医が記入 評価表3: 学生に対する評価表(選択式4段階法)
- ※学生、指導医各自のパスワードを持ち、互いの評価は見るできない。
- Webシステムにより遠隔地から当センターへのサーバーに提出する。
- 実習の最終日に、1週間を通じた実習について評価する。
 - 学生が記入 評価表4: 自己評価についての評価表(選択式4段階法)
 - 評価表5: 実習サービスについての評価表(選択式4段階法)
- またWebアンケートとは別に、初日と最終日の地域医療に関する関心の変化を調査する。

評価表1: 学生が毎日提出

1	■日々の学生による評価				
2					
3					
4	1. この施設での今日の実習の成果について自己評価してください。				
5		1	2	3	4
6	遅刻、早退なく出席した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
7	全体的に積極的に取り組んだ	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
8	指導医とのコミュニケーションは良好であった	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
9	コメディカルスタッフとのコミュニケーションは良好であった	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
10	プライマリ・ケア(医療面接・身体診察・基本手技)を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
11	救急医療を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
12	在宅医療を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
13	チーム医療を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
14	疾病予防・健康維持増進活動を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
15	貴重な症例を体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
16	症例等のプレゼンテーションがうまくできた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
17	実習生としての態度は良好であった	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
18	この施設での実習によって地域医療に貢献できるよう向上した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
19	フリーコメント				
20					

評価表2: 学生が毎日提出

23	2. この施設での今日の実習について評価してください。				
24		1	2	3	4
25	指導医はこのプログラムに熱心に取り組んでくれた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
26	コメディカルスタッフはこのプログラムに熱心に取り組んでくれた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
27	プライマリ・ケア(医療面接・身体診察・基本手技)の体験の機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
28	救急医療の体験の機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
29	在宅医療の体験の機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
30	チーム医療の体験の機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
31	疾病予防・健康維持増進活動の体験の機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
32	貴重な症例を体験する機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
33	適切なフィードバックをしてくれた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
34	全体的に温かく対応してもらえた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
35	時間的ロスは少なかった	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
36	この施設の地域医療実習プログラムは高く評価できる	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
37	フリーコメント				
38					

評価表3: その日の担当指導医が提出

1	■日々の指導医による評価				
2					
3					
4	今日、ご指導いただいた学生について評価してください。				
5		1	2	3	4
6	遅刻、早退なく出席した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
7	全体的に積極的に取り組んだ	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
8	指導医とのコミュニケーションは良好であった	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
9	コメディカルスタッフとのコミュニケーションは良好であった	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
10	プライマリ・ケア(医療面接・身体診察・基本手技)を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
11	救急医療を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
12	在宅医療を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
13	チーム医療を十分に体験できた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
14	疾病予防・健康維持増進活動を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
15	貴重な症例を体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
16	症例等のプレゼンテーションがうまくできた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
17	実習生としての態度は良好であった	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
18	実習を通して地域医療に資する能力が向上した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
19	フリーコメント				

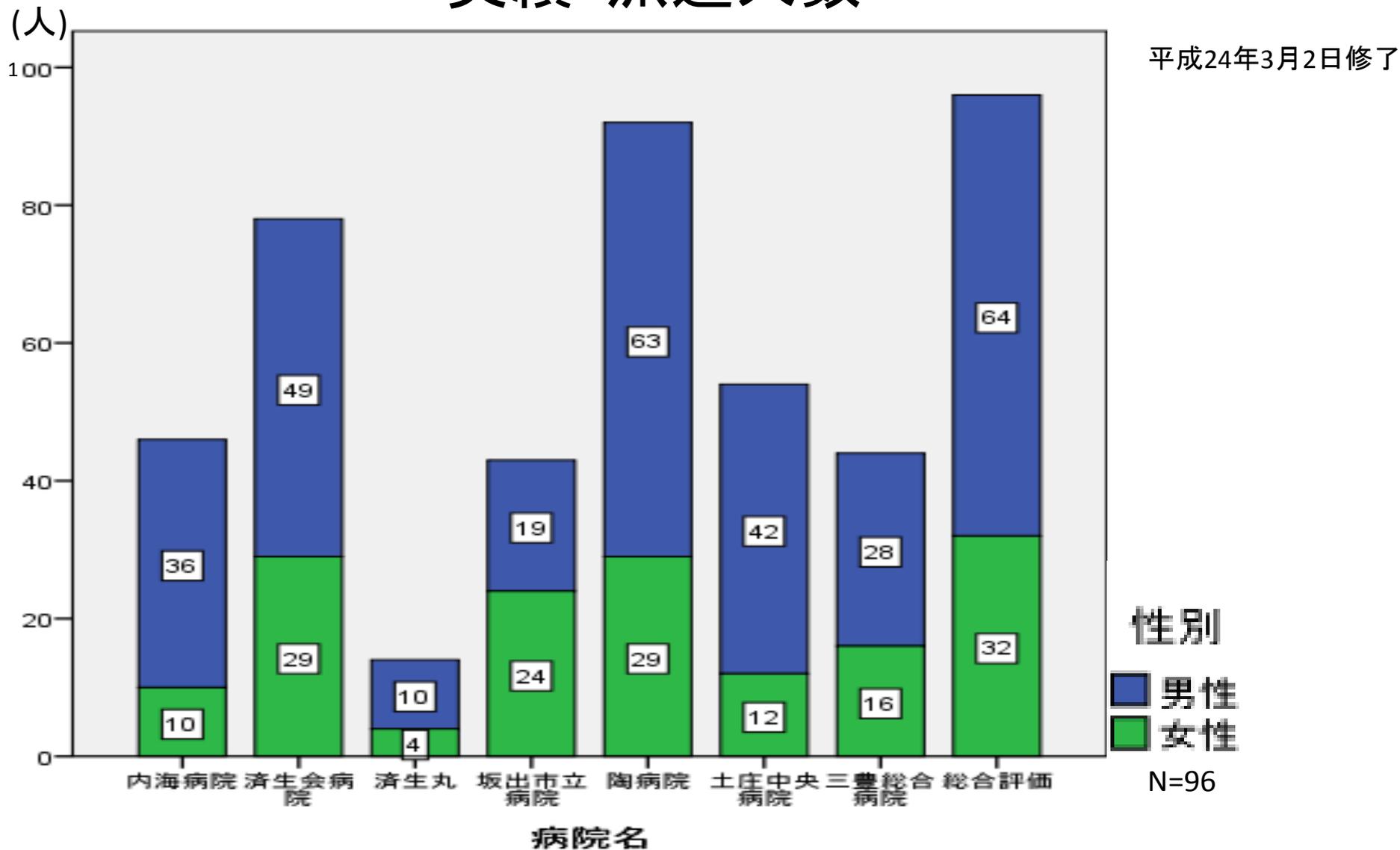
評価表4：最終日に学生が提出

■総括時の学生による評価				
1				
2				
3				
4	1. 今週の実習全体の成果について自己評価してください。			
5		1	2	3
6	遅刻、早退なく出席した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
7	全体的に積極的に取り組んだ	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
8	指導医とのコミュニケーションは良好であった	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
9	コメディカルスタッフとのコミュニケーションは良好であった	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
10	プライマリ・ケア(医療面接・身体診察・基本手技)を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
11	救急医療を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
12	在宅医療を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
13	チーム医療を十分に体験できた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
14	疾病予防・健康維持増進活動を十分に体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
15	貴重な症例を体験した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
16	症例等のプレゼンテーションがうまくできた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
17	実習生としての態度は良好であった	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
18	この実習によって地域医療に貢献できるよう向上した	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう
19	フリーコメント			

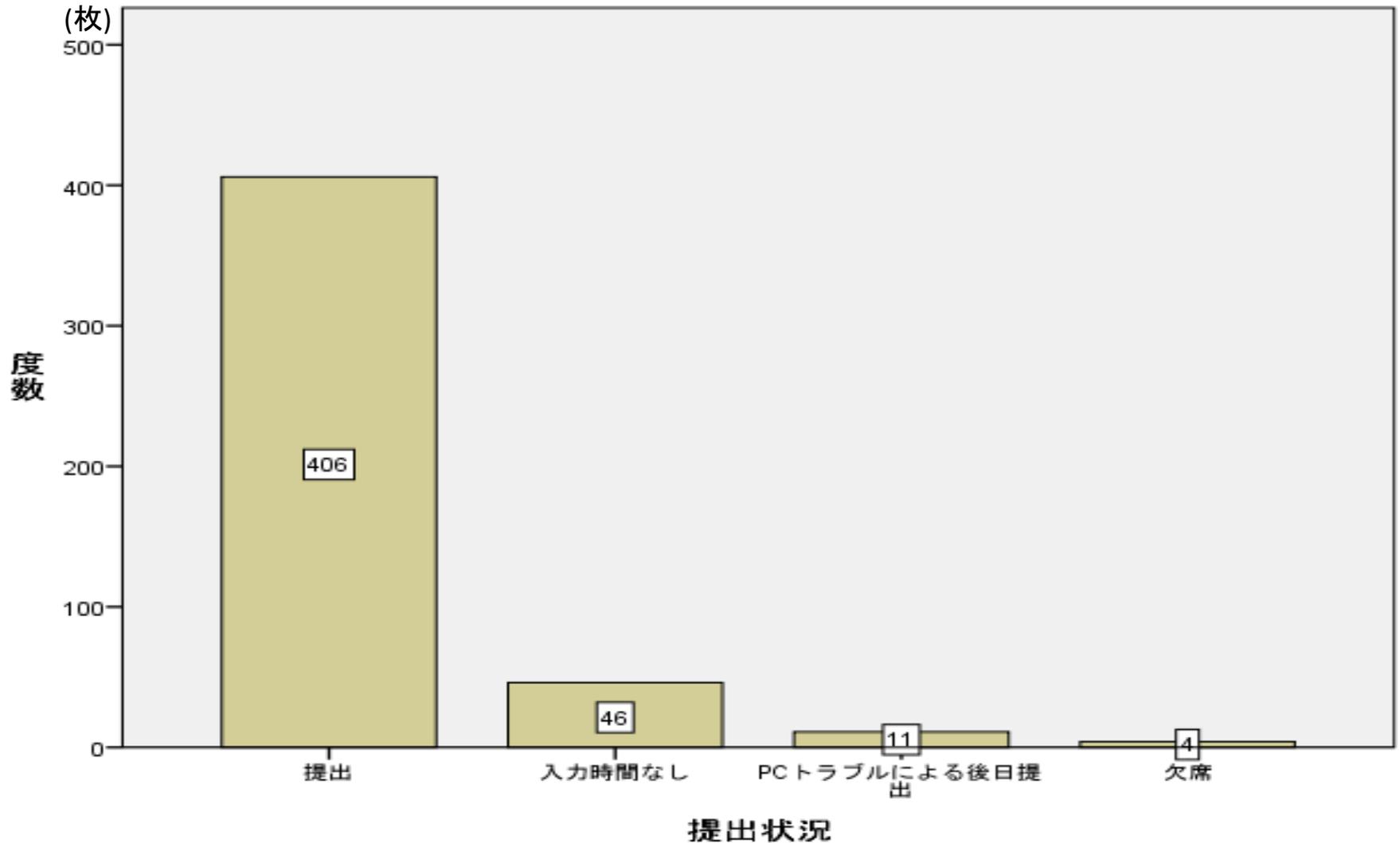
評価表5：最終日に学生が提出

23	2. 今週の実習全体について評価してください。				
24		1	2	3	4
25	指導医はこのプログラムに熱心に取り組んでくれた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
26	コメディカルスタッフはこのプログラムに熱心に取り組んでくれた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
27	プライマリ・ケア(医療面接・身体診察・基本手技)の体験の機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
28	救急医療の体験の機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
29	在宅医療の体験の機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
30	チーム医療の体験の機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
31	疾病予防・健康維持増進活動の体験の機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
32	症例を体験する機会が十分に用意されていた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
33	適切なフィードバックをしてくれた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
34	全体的に温かく対応してもらえた	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
35	時間的ロスは少なかった	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
36	複数の施設での実習は、単一施設での実習より良い	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
37	今回の地域医療実習のプログラムは高く評価できる	全く違う	どちらかといえば違う	どちらかといえばそう	そのとおり
38	フリーコメント				
39					

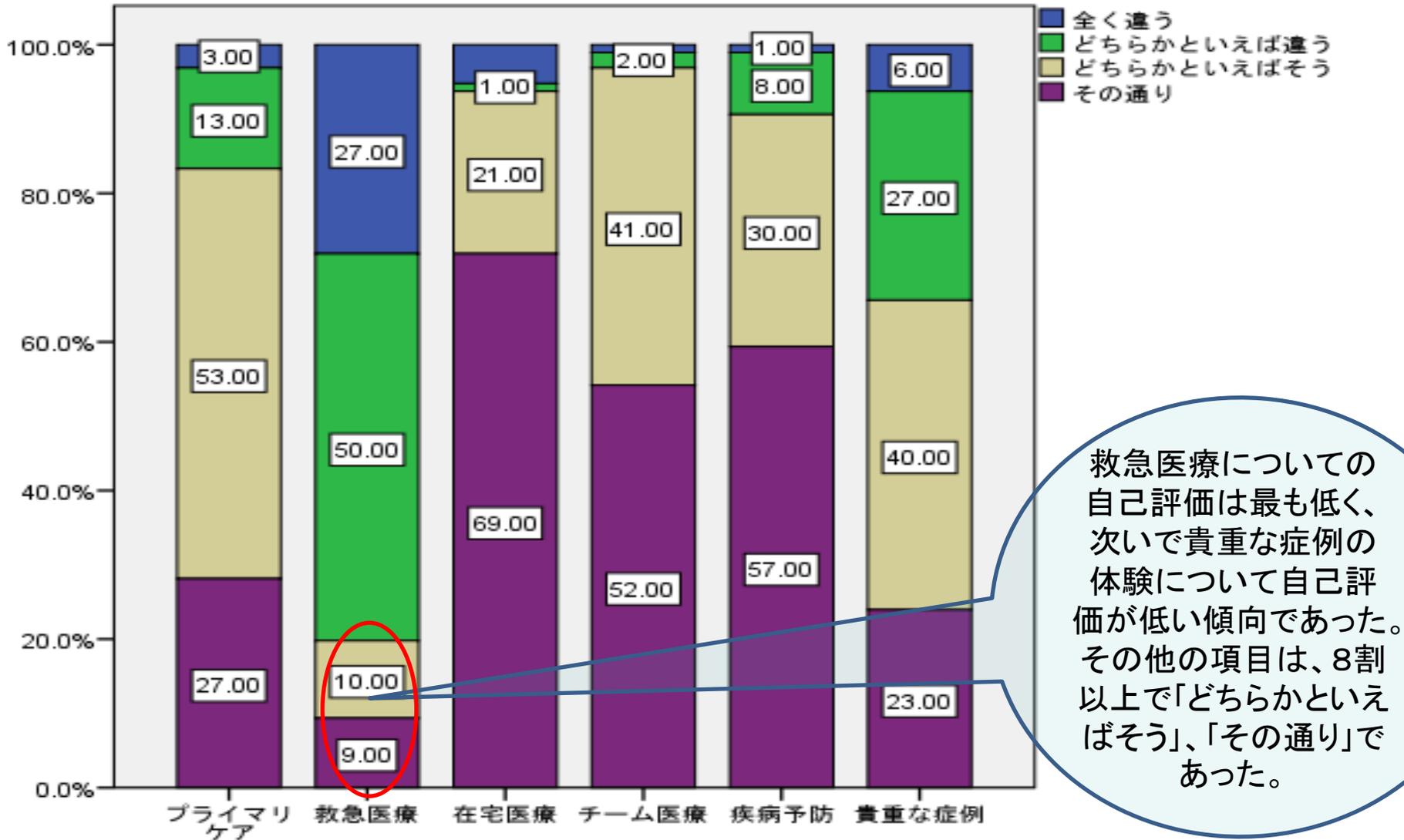
平成23年度 5年次生地域医療実習 実績・派遣人数



Webアンケート提出状況



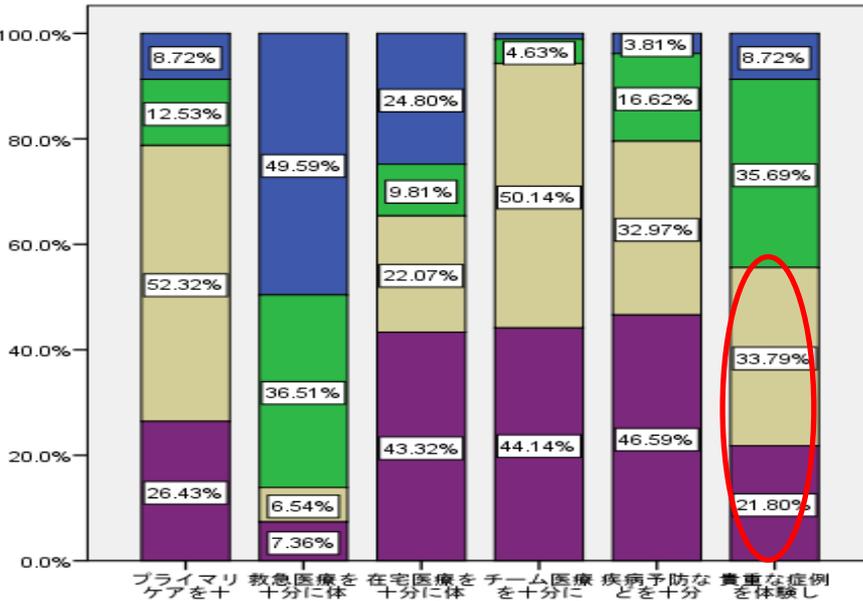
日々の学生の自己評価達成率 ～各質問項目について～



各質問項目における、学生評価と指導医による評価の比較

日々の自己評価(回答者:学生)

Q. この施設での今日の成果について自己評価して下さい。

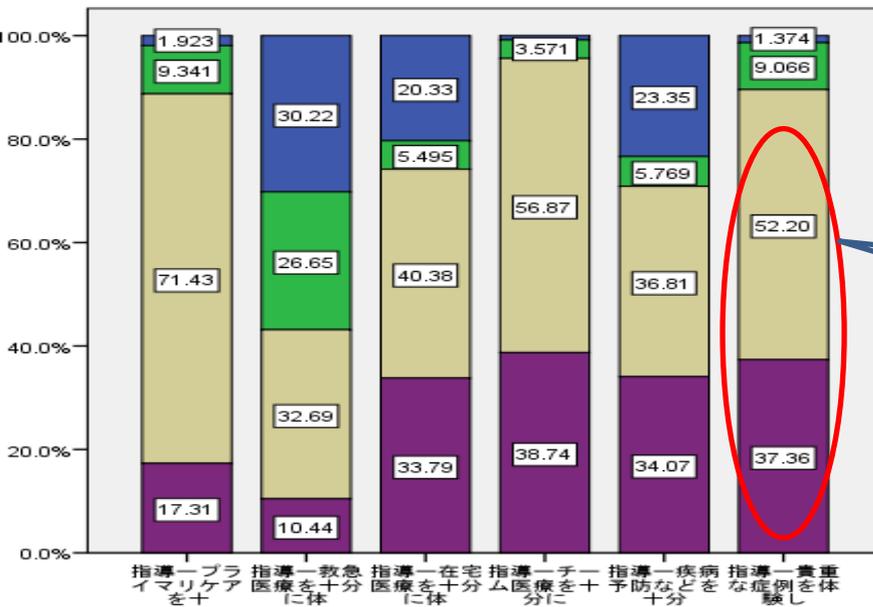


- 全く違う
- どちらかといえば違う
- どちらかといえばそう
- その通り

N=367

日々の指導医からの評価(回答者:指導教員)

Q. 今日、指導いただいた学生について評価して下さい。

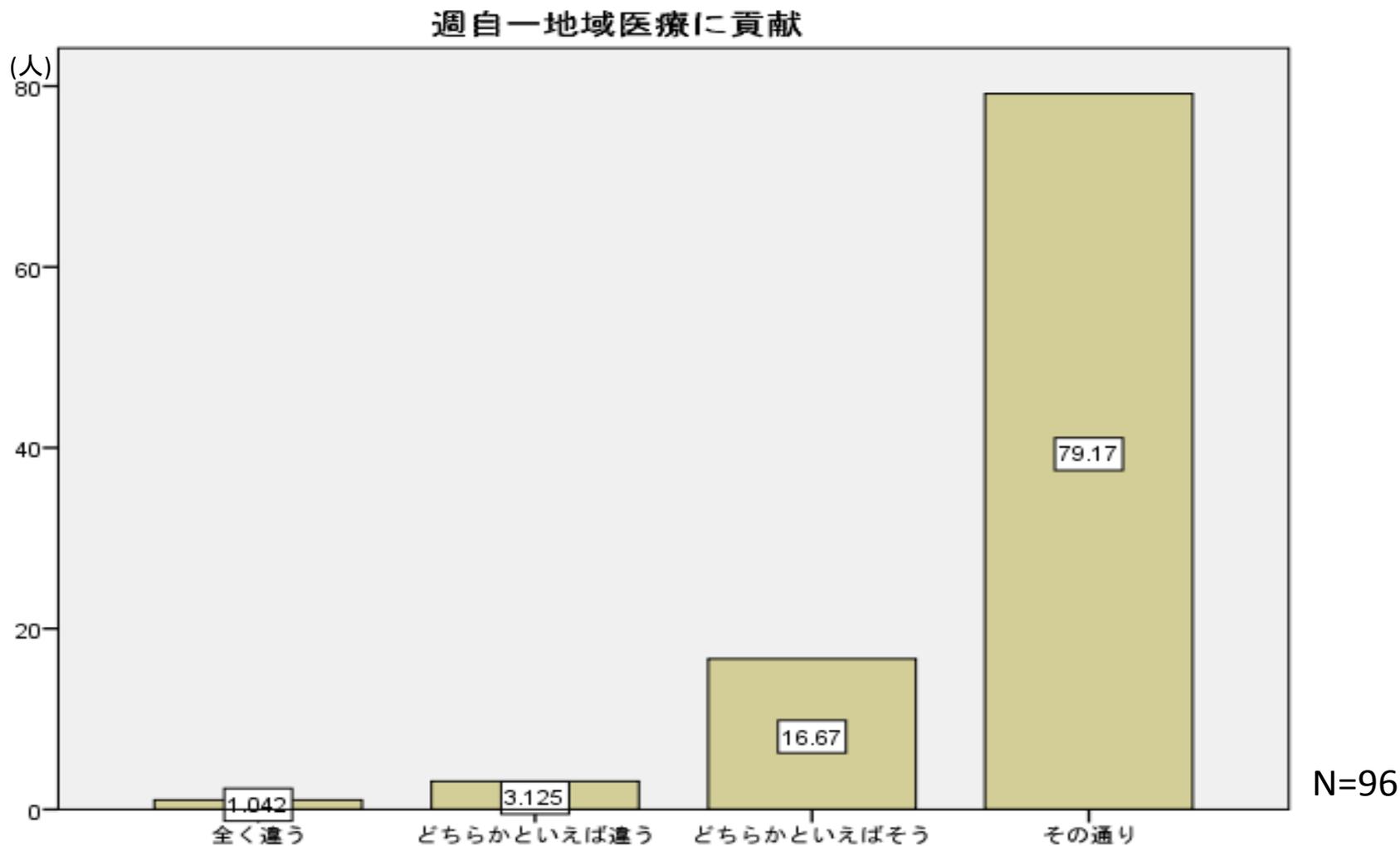


- 全く違う
- どちらかといえば違う
- どちらかといえばそう
- その通り

N=364

貴重な症例の体験について、学生の自己評価は低く指導医の評価は高い傾向があり、互いの評価にギャップがあった。

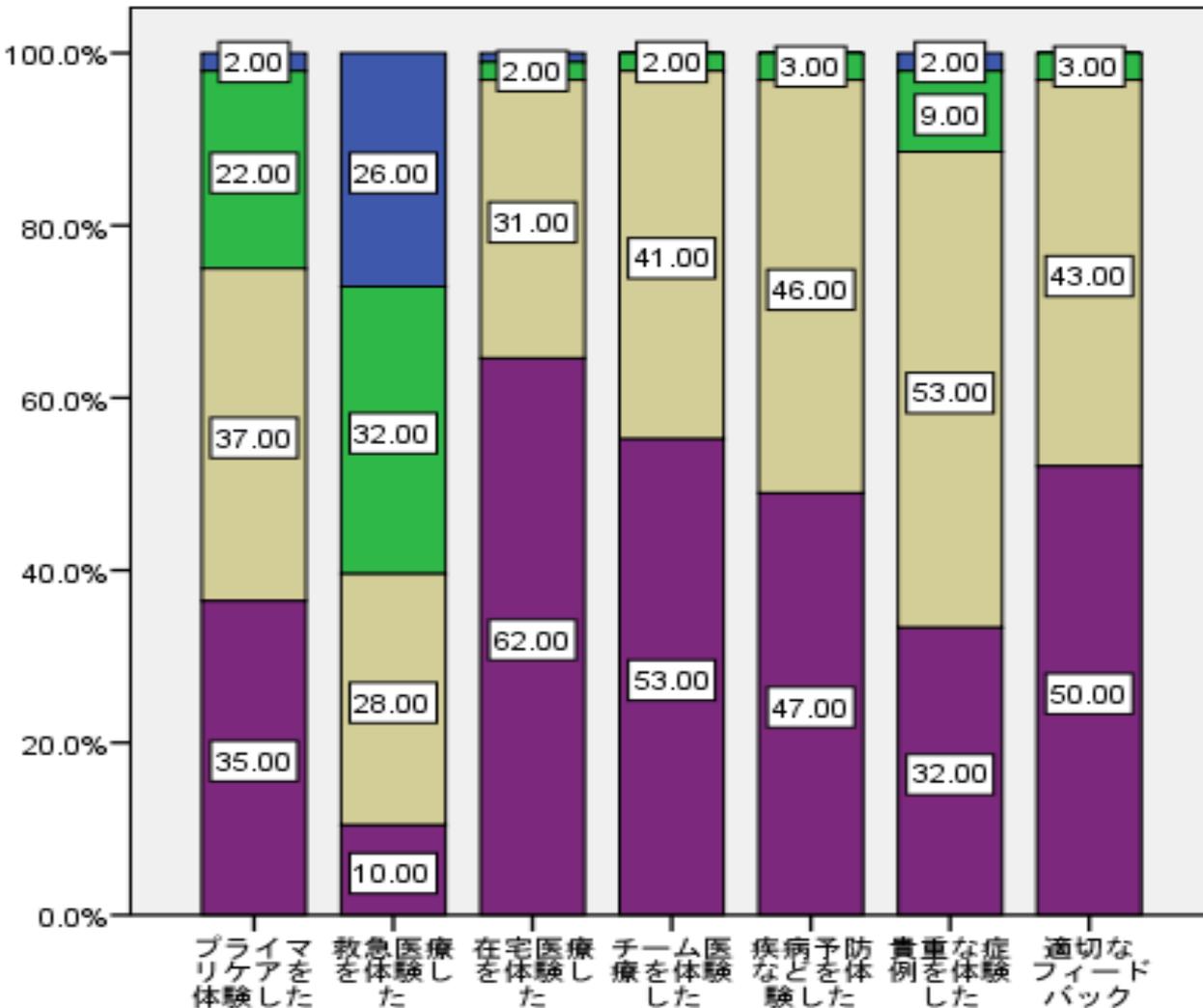
1週間の自己評価：地域医療に貢献できるよう向上したか？



1週間を通して、95%の学生がコアカリキュラムの到達目標を達成できている。

1週間を通しての実習サービスの評価

Q. 今週の実習全体について評価して下さい。



- 在宅医療、チーム医療、疾病予防、貴重な症例の体験は約9割の学生が体験の機会があったと感じている。
- 救急医療は体験頻度の差がある

- 全く違う
- どちらかといえば違う
- どちらかといえばそう
- その通り

N=96

Q. 地域医療に関心がありますか？

～実習開始前と実習終了時での関心の変化～

